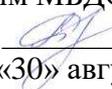


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»  
общеразвивающего вида с. Ездочное Чернянского района Белгородской области»

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Сказка» с. Ездочное  
Протокол от «30» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН  
Заведующим МБДОУ «Сказка с.  
Ездочное»  /Притулиной О.Н.  
Приказ от «30» августа 2024 г. № 45



СОГЛАСОВАН  
Заседанием Совета родителей  
Протокол от «30» августа 2024 г. № 1

Проект в подготовительной комбинированной  
к школе группе «Лучики»

**«История, культура и быт казачества»**

**Воспитатели:**  
Качанова Е.Н.  
Должикова Н.И.

2024-25 учебный год

Подобно тому, как цветок вырастает из зерна,  
наша любовь к Родине имеет своим истоком  
тот «уголок земли», где мы родились и выросли»  
Н. Смирнов.

**Актуальность:** В настоящий период коренных социальных изменений, отмечаемых во многих сферах общества, особую актуальность приобретает воспитание у подрастающего поколения гражданской ответственности, патриотизма, развитие чувства сопричастности к отечественной культуре и истории. Возрождение казачества – свершившийся факт. Заслуги казачества перед Отечеством неоспоримы. Восстанавливается разорванная связь времен, потомки казаков начали активно интересоваться своей историей, изучать историко – культурное наследие казачества.

В дошкольное образование переживает этап преобразования, определения приоритетов и переосмысления системы ценностей. Поэтому одной из важнейших задач дошкольной организации является формирование у воспитанников интереса к истории, этнографии родного края, приобщение детей к духовному и культурному наследию.

Детство – это замечательный период времени, когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки национальной культуры. Именно в детском возрасте так важно возбудить в душах детей интерес к своему народу, его истории и культуре, зародить в их сознании чувство любви к Родине, принадлежности к великому народу. Через народную культуру у детей развивается духовно – нравственная сфера и творческие способности

Итак, чтобы возродить народные традиции надо позаботиться о воспитании в этих традициях детей. Только ребёнок с его чистой душой, творческим мышлением, может освоить традиционную культуру своего народа.

Анализ опроса детей показал, что они имеют низкий уровень представлений о быте белгородского казачества. Теряется связь поколений, теряются корни. Принимая во внимание актуальность данного вопроса, разработан проект на тему: «История, культура и быт казачества».

**Название проекта:** «История, культура и быт казачества»

**Цель проекта:** Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста, через знакомство с историей родного края, историей казачества Белгородской области.

**Задачи проекта:**

- Формировать представление детей об истории возникновения казачества, обогащать словарный запас казачьими словами и выражениями.
- Познакомить с традициями и обычаями казаков.
- Воспитание нравственных, патриотических качеств ребёнка, используя региональный компонент. Воспитание гордости за свой народ, формирование уважения к традициям и обычаям края.

**Проблемное поле проекта:** необходимость обращения к истокам национальной культуры с целью возрождения традиций народа для воспитания истинного гражданина, любящего свою Родину.

**Педагогические технологии, методы и приемы, используемые при организации деятельности детей в рамках проекта:**

- 1.Познавательная – исследовательская игровая деятельность.
- 2 Изучение методической литературы.
- 3.Конкурсы и викторины,
- 4.Дидактические развивающие игры, игры-путешествия
5. Подвижные игры
- 6.Пальчиковые игры

7.Конструирование

8.Продуктивная деятельность

В отборе содержания проекта мы руководствовались следующими **принципами:**

Принцип личностно-ориентированного подхода, предполагающий создание условий, обеспечивающих становление личного опыта ребенка, поддержку, развитие его индивидуальности и самобытности.

Принцип культуросообразности, предусматривающий освоение богатейшего опыта казачества, как системы культурных ценностей, способствующих воспитанию и развитию личностной культуры ребенка.

Принцип природосообразности, предполагающим не только учет возрастных, индивидуально-психологических особенностей ребенка, но и национально-специфических его склонностей и стереотипов поведения, обусловленных этическими семейно-бытовыми традициями и обычаями.

Принципом гуманистической ориентации на общественно одобряемые и передаваемые из поколения в поколения образцы, социально-этические нормы поведения, уважение достоинства и прав человека, заботы о родных и близких, проявление миролюбия, доброжелательного отношения, терпимости к окружающим людям, независимо от национальности и личных свойств.

Принцип интеграции, предполагающий комплексное включение содержания программы в сферы жизнедеятельности, образовательного процесса МБДОУ. Освоение ребенком различных элементов фольклора казачества Белгородчины в соответствии с ценностями общечеловеческой культуры.

При разработке проекта старались использовать как можно больше видов казачьего фольклора: подвижных и хороводных игр, обрядовых действий, пословиц, поговорок и т. д., потому что в народном творчестве, как нигде, сохранились особые черты характера казаков, их быта, культуры, нравственных ценностей, представлений о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности.

**Тип проекта:** творческо-информационный, коллективный.

**Интеграция образовательных областей:**

Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы (20 человек, родители, педагоги, социальные партнеры).

**Время и сроки реализации проекта:** долгосрочный (сентябрь – май)

Занятия и события проводятся в соответствии с перспективным планом.

Знакомство с историей малой Родины, историей казачества, народными ремеслами, творчеством в детском саду осуществляется во всех видах детской деятельности.

### **Дорожная карта проекта**

#### **Этапы проекта:**

##### **I. Подготовительный этап**

1. Сбор и обработка литературы, информации по данной теме.

##### **2. Работа с детьми:**

Диагностика с целью выявления уровня элементарных знаний о родном крае, казаках.

##### **3. Работа с родителями:**

Мониторинг с целью выявления знаний об истории, быте и культуре Белгородских казаков.

### **II. Основной этап**

<b>Образовательные области</b>	<b>Формы работы с детьми</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Беседы:</b> «Белгородский край – мой край», «Символы Белгородской области» (герб, флаг), «Оскол – река», «Казачья семья», «Казачий костюм». Показ презентации «Жизнь и традиции донских казаков».
<b>Речевое развитие</b>	<b>Рассматривание альбомов:</b> «Жизнь и труд казаков», «Традиции донского казачества», «Дон, земля донская, донские казаки». <b>Чтение художественной литературы:</b> Лебедеико «Доброе сердце дорожке красоты». М.А. Шолохов «Нахалёнок», «Жеребёнок» и др. Разучивание считалок к казачьим подвижным играм. Рассказ о празднике Покров, народных приметах, связанных с ним, о традициях. Разучивание русских и казачьих пословиц и поговорок.

<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «В гостях у казака» <b>Дидактические игры:</b> «Одень казака и казачку». «Отгадай загадку, получи отгадку», «Эволюция вещей», «Что сначала, что потом». <b>Настольно – печатные игры:</b> «Составь узор», «Украшим костюм».
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Аппликация:</b> «Казачий курень», «Донские просторы». <b>Рисование:</b> «Казачок с казачкой». <b>Лепка:</b> «Конь верный друг казака». Раскрашивание раскрасок «Донское казачество» <b>Слушание музыкальных произведений:</b> казачьих песен «При лужку», «Скакал казак» и др. <b>Пение:</b> А. Софронова «Казачья круговая» <b>Хороводные игры:</b> «Заплетайся плетень», «Платочек», «Казачья». <b>Досуги, развлечения:</b> «Казачьи песни слушать, что мед ложкой кушать», «Игры донских казачат».
<b>Физическое развитие</b>	<b>Подвижные игры:</b> «Всадники», «Голубая лента», «Салки», «Жмурки», «Игра в шапку», «Заря». <b>Пальчиковая игра:</b> «Казачья семья».

### III Заключительный

Подведение итогов, анализ работы, награждение активных участников проекта.

## Перспективный план работы по реализации проекта «История, культура и быт казачества»

Месяц, неделя	Тема	Цель
Сентябрь 05.09.2024г.	«Посвящение в казачата»	<p><b>Цели:</b> Привить любовь к родному краю, к нашей Родине и культуре; стремление изучать историю родного края, сохранять бережное и уважительное отношение к памяти своих предков. Возродить забытые традиции казаков.</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать творческие и коммуникативные способности детей; познакомить детей с бытом казаков, с казачьими играми и традициями.</p>
20.09.2024г.	«Казачьи забавы»	<p><b>Цель:</b> Формировать чувство патриотизма, воспитывать у детей уважение к своему Отечеству, повышение интереса к здоровому образу жизни и традиционным видам казачьих состязаний среди воспитанников.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие физических качеств: ловкости, стремления к победе;</li><li>- воспитание патриотических чувств, чувства сопереживания и взаимовыручки;</li><li>- закрепление знаний о традициях казаков;</li><li>- создание радостного настроения у детей и взрослых.</li></ul>

30.09.2024г.	<b>Мастер-класс «Рисунки Ездоченских казачат»</b>	<b>Цель:</b> углубление знаний детей о казачьем народном костюме. <b>Задачи:</b> -познакомить с элементами казачьего костюма, обратив внимание на украшение одежды вышивкой; -формировать умение проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки – концом ворса кисти; - закреплять умение правильно держать кисть, карандаш; - стимулировать проявление творчества в определении композиции построения узоров и орнаментов в украшении казачьего костюма; - развивать интерес у детей к национальным костюмам, орнаменту на одежде; - воспитывать у детей чувство любви к Родине.
<b>Октябрь</b> 24.10.2024г.	<b>«Казачьи традиции»</b>	<b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с бытом и традициями казаков. <b>Задачи:</b> - Закреплять знания детей о жизни, традициях и обычаях казаков -Развивать познавательный интерес к истории своего народа, -Приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям. Предварительная работа: Беседы с детьми; просмотр иллюстраций с изображением казаков, казачек; рассказ воспитателя о том, как жили, чему учили в семьях детей; ознакомление с пословицами и поговорками и их заучивание.

28.10.2024г.	<b>«Казак без коня, как солдат без ружья»</b>	<b>Цель:</b> Формировать чувство патриотизма, воспитывать у детей уважение к своему Отечеству, повышение интереса к здоровому образу жизни и традиционным видам казачьих состязаний среди воспитанников. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие физических качеств: ловкости, стремления к победе;</li><li>- воспитание патриотических чувств, чувства сопереживания и взаимовыручки;</li><li>- закрепление знаний о традициях казаков;</li><li>- создание радостного настроения у детей и взрослых.</li></ul>
<b>Ноябрь</b>	<b>«Казачий национальный костюм»</b>	<b>Цель:</b> формирование положительного отношения к своему родному краю. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- познакомить с традиционным убранством казачьего национального костюма;</li><li>- углубить знания о казачьей одежде, её назначении.</li><li>- развить интерес к национальным костюмам и орнаменту;</li><li>- воспитать желание следовать старинным народным традициям.</li><li>- воспитывать желание следовать старинным народным традициям.</li></ul>
<b>Декабрь</b> 04.12.2024г.	<b>«Атрибуты казака»</b> Мастер - класс по изготовлению деревянных шашек –символа мужества и чести.	<b>Цель:</b> познакомить с символикой и значением казачьих атрибутов. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Закрепить представление о казачьих атрибутах и символах, например, с помощью музыкальных игр.</li><li>- углубить знания об одежде донских казаков, её назначении, названии и разных частях.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- развивать интерес к национальным костюмам, орнаменту на одежде.</li><li>- воспитывать желание следовать старинным народным традициям.</li></ul>
11.12.2024г.	<b>«Казачьи предки наши»</b>	<p><b>Цель:</b> Познакомить с обрядами и традициями казаков.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- расширить знания детей об истории, быте, традициях казаков.</li><li>- прививать чувство патриотизма, уважения к традициям и истории своего края, чувство любви к малой Родине;</li><li>- воспитывать гордость за историческое прошлое и настоящее своей малой родины, к своим предкам</li><li>- воспитывать бережное отношение к природе.</li><li>- развивать познавательный интерес к истории родного края.</li></ul>
<b>Январь</b> 15.01.2025г	<b>«Рождество Христово»</b>	<p><b>Цель:</b> раскрывать смысл праздника Рождества Христова и важность этого события в жизни каждого человека. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспитывать дружеские взаимоотношения друг с другом, любовь к ближнему</li><li>- создание позитивного настроения.</li></ul>

<p><b>Февраль</b>  3 неделя</p>	<p><b>Праздник 23 февраля</b></p>	<p><b>Цель:</b> сформировать чувство патриотизма, воспитать у детей уважение к Российской армии и любовь к Родине. <b>Задачи:</b> - развить физические качества: ловкость, стремление к победе; -воспитать патриотические чувства, чувство сопереживания и взаимовыручки; - закрепить знания о традициях казаков; - создать радостное настроение у детей и взрослых.</p>
<p>4 неделя</p>	<p><b>Ой, да Масленица!</b></p>	<p><b>Цель:</b> знакомить детей с обрядовыми праздниками, играми, особенностями времен года. <b>Задачи:</b> - учить детей соблюдать народные традиции, - возрождать обычаи и обряды наших предков.</p>
<p><b>Март</b>  1 неделя</p>	<p><b>С нами чудо из чудес – благовещенье с небес</b></p>	<p><b>Цель:</b> Знакомство с приметами этого дня, с обычаем отпускать птиц на волю.</p>
<p>2 неделя</p>	<p><b>Весенние птички</b></p>	<p><b>Цель:</b> Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков.</p>
<p><b>Апрель</b>  1 неделя</p>	<p><b>Бабушкина кукла</b></p>	<p><b>Цель:</b> Учить мастерить куклу из лоскутков, поощрять детское творчество, инициативу.</p>

3 неделя	<b>Пасха, Красная горка</b>	<b>Цель:</b> Познакомить детей с главным праздником православных христиан, традициями, обрядами.
<b>Май</b> 1 неделя	<b>Без прошлого нет настоящего</b>	<b>Цель:</b> Познакомить дошкольников с историей появления казачества в Белгородском крае. <b>Задачи:</b> - учить придумывать сюжет рисунка, - - уметь изображать предметы и атрибуты быта казака на заднем и переднем плане; - развивать воображение.  Беседа о прошлом и настоящем Белгородского края.
2 неделя	<b>«Казачьи посиделки на Белгородчине»</b>	<b>Цель:</b> - познакомить детей с историческим прошлым родного края; <b>Задачи:</b> - развивать творческий потенциал детей средствами фольклора и словотворчества, связанных передачей художественных традиций, бытующих в Белгородской области; - воспитывать гордость за героическое прошлое казаков, интерес к родным традициям.

### **Работа с родителями в рамках проекта**

Родители принимают активное участие в создании предметно-развивающей среды, изготовлении костюмов, совместно с детьми участвуют в казачьих посиделках, ярмарках, театрализованных представлениях на основе фольклора.

В свою очередь, в помощь родителям оформляются информационные листы «Поиграйте с детьми в казачьи игры», «Казачьи песни», «Казачьи частушки» и др. Лучшие творческие работы, выполненные родителями и воспитателями, выставляются на различных конкурсах и выставках.

### План работы с родителями

Октябрь	Консультация «Без прошлого нет будущего»
Ноябрь	Консультация «Всё о национальном казачьем костюме»
Декабрь	Предложить родителям изготовить вместе с детьми украшения для новогодней елки
Январь	Православное рождество в каждой семье
	Ширма «Мы казачата»
Февраль	Подготовка к празднованию Масленицы
Март	Пословицы и поговорки, загадки и стихи про быт казака. Народный фольклор.
В течении года	Участие в муниципальных и региональных конкурсах, выставках и проектах.

**Предполагаемые результаты проекта:** Дошкольники 6-7 лет познают культурное наследие малой Родины (через произведения поэтов, художников, музыкантов) способны получать информацию опосредованно (через сказки, рассказы, наглядно- демонстрационный материал); у них формируется познавательное отношение к национальной символике Родины. Дошкольники знакомятся с подвигами земляков в мирное время и в период военных действий.

- Сформированы чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, своей малой Родине, знают свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес; знают историю возникновения своего родного села, его название;
- Сформировано желание беречь и охранять родную природу, любовь к родному краю;
- Знает особенности жизни и быта казачества, о том, как ведется хозяйство, знания предметов деревенского быта, домашней утвари, кухни;
- Умеет давать оценку, высказывать свое мнение по поводу мировоззрения казаков в прошлом;
- Сформированы первичные представлений о народных праздниках и обрядах казаков;
- Умеет самостоятельно организовывать казачьи игры, забавы;
- Знает элементарные представления об архитектуре, живописи, народном творчестве казачества;
- Знает особенности народного костюма, музыкальный фольклор;
- Знает основные ремесла, виды декоративно-прикладного

искусства казачества.

➤ Имеет представление о музыкальных, литературно-художественных произведениях Белгородских поэтов, писателей, композиторов и художников;

➤ Знает казачьи заповеди;

➤ Понимает сопричастность к социальной и окружающей среде, осознаёт себя полноправным членом общества.

Совместное создание детьми с педагогами и родителями мультфильма «Любо, братцы, любо!». При подведении итогов проекта в конце года проводится открытое мероприятие патриотической направленности (праздник), которое включает в себя награждение лучших и самых активных воспитанников, входящих в группу казачьей направленности почётными грамотами.

### **Использованная литература.**

1. Т.И. Агуреева: Казачий костюм: учебно – методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений, учителей начальной школы, гувернеров, родителей. Москва 2011г.
2. М.П. Астапенко: Донские казаки в прошлом и настоящем. Ростов – на – Дону 2004 г.
3. Астапенко Г. Д. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков. XVII- XX вв. Ростов н/Д.: «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2006.
4. Т.В. Земрах: Культура и быт донского казачества. Шахты 2005г.
5. Н.В. Елжова: История Донского края. Волгодонск 2006г.
6. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: Детство-Пресс, 1999г.

### **Интернет – ресурсы:**

<http://бгикм.рф/upload/documents/scientific-research/Казачество%20в%20истории%20Белгородчины.%20Историческая%20справка.%20Белгород.pdf>

Калмыкова О.П., Ушакова О.А. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с историей и культурой Белгородского казачества // Образовательный альманах. 2019.

№ 10 (24). С. 22-25. URL: <https://f.almanah.su/24.pdf>

<https://vko-ckv.ru/>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2024/09/25/kazaki-belgorodchiny>

<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-istoriya-belgorodskogo-казачества-zanyatie-2-4348265.html>

<https://www.maam.ru/detskijsad/-kon-vernyi-drug-kazaka.html>;

<http://pesenok.ru/1/Andrey-Sokolov-hor/tekst-pesni-Kazachya-krugovaya;>  
[https://упок.рф/library/kartoteka\\_kazachih\\_igr\\_223557.html;](https://упок.рф/library/kartoteka_kazachih_igr_223557.html)  
[https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-folklor-donskogo-kraja.html;](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-folklor-donskogo-kraja.html)  
[https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-detjam-o-kazakah.html;](https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-detjam-o-kazakah.html)  
<https://www.i-igrushki.ru/archive/zhizn-traditsii-i-obychai-kazakov.html>

### **Литература для детей:**

1. Кассиль, Л.А. Главное войско: рассказы / Л.А. Кассиль. – Москва: Детская литература, 1987. – 32 с. – Текст: непосредственный.
2. Колесов, Б. Солдат и Ванюша / Б. Колесов. – Москва: Детская литература, 1984. – 15 с. – Текст: непосредственный.
3. Макаренко, Я.И. Знамя победы: рассказ / Я.И. Макаренко. – Москва: Малыш, 1985. – 24 с. – Текст: непосредственный.
4. Митяев, А.В. Почему армия родная / А.В. Митяев. – Москва: Малыш, 1987. – Текст: непосредственный.
5. Шорыгина, Т.А. Добрые сказки: беседы с детьми о человеческом участии и добродетели / Т.А. Шорыгина. – Москва: Сфера, [2014]. – 88, [3] с.: ил. – (Сказки-подсказки). – Текст: непосредственный.

### **Электронные ресурсы для детей:**

1. Мы живем в России – Казаки: (Видеоэнциклопедия нашей страны): мультфильм. – Изображение. Устная речь: видео // Youtube. – URL: <https://youtu.be/iQ2A6CS4a6Y> (дата обращения: 09.06.2022).