

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ «Сказка» с. Ездочное
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МБДОУ «Сказка с.
Ездочное» _____/Притулиной
О.Н.
Приказ № 45 от «30» августа

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида
с. Ездочное Чернянского района Белгородской области»**

на период с 01.09.2024 года по 31.08.2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы годового плана	Стр.
I. Анализ конечных результатов деятельности в 2023-24 учебном году	
<i>1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников, их заболеваемости, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания и др..</i>	6
<i>1.2. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</i>	10
<i>1.3. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы.</i>	12
<i>1.4 Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса</i>	13
<i>1.5 Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.</i>	17
<i>1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ).</i>	22
II. Планирование деятельности на 2024 -2025 учебный год	
<i>2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия</i>	25
<i>2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания</i>	26
<i>2.1.2. Организация рационального питания</i>	27
<i>2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание</i>	30
<i>2.1.4. Создание комфортной пространственной среды и психологической среды</i>	31
<i>2.1.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</i>	32
<i>2.1.6. Аналитический контроль</i>	32
<i>2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс</i>	32
<i>2.2.1. Коррекционно-организационная деятельность ППП консилиума</i>	33
<i>2.2.2. Организация развивающей предметно - пространственной среды</i>	35
<i>2.2.3. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности</i>	36
<i>2.2.4. Организация выставок</i>	38
<i>2.2.5. Мероприятия с детьми</i>	38
<i>2.2.6. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самоаудит, самообследование)</i>	39
<i>2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.</i>	41
<i>2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу</i>	41
<i>2.3.2. Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе</i>	42
<i>2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей</i>	42

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

2.4. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	43
2.4.1. Педсоветы	43
2.4.2. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе. «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса»	46
2.4.3. Открытые просмотры педагогической деятельности	46
2.4.4. Повышение профессионального мастерства педагогов	47
2.4.5. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы	48
2.4.6. Аттестация педагогических работников	48
2.4.7. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	49
2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.	49
2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)	50
2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования	51
2.5.3. Система работы с социальными партнерами	53
2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы	53
2.6.1. Мероприятия по подготовке к новому учебному году	
2.6.2 Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе	54
2.6.3. Ремонтные работы	
III. Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года.	55
3.1. Формы оздоровительных мероприятий в летний период	

ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809.
5. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
10. Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599).
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован 02.06.2023 г. № 73696).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
3. Приказ департамента образования Белгородской области от 06.03.2020 г. №587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах».
4. Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».
5. Приказ министерства образования Белгородской области от 25.03.2022 г. №952 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре «Лекотека».
6. Приказ министерства образования Белгородской области от 21.04.2022 г. №1231 «Об утверждении "дорожной карты" по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования».
7. Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области».
8. Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»)
9. Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».
10. Приказ министерства образования Белгородской области от 04.05.2023 г. №1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы».
11. Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».
12. Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста»
13. Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

14. Письмо министерства образования Белгородской области от 13.05.2022 г. №17-09/14/1679 «О результатах мониторинга кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения»
15. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.05.2022 г. №17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста»
16. Письмо министерства образования Белгородской области от 20.07.2022 г. №17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области»
17. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. №17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»
18. Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».
19. Распоряжение Правительства Белгородской области от 29 января 2024 года № 65-рп. об утверждении «Плана мероприятий по проведению на 22 территории Белгородской области Года семьи в 2024 году»
19. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.04.2023 г. №17-09/14/1508 «О направлении методических рекомендаций» (Методически рекомендации по проведению социально-патриотической акции с участием педагогов, воспитанников дошкольных образовательных организаций и родителей, посвященной юбилею Прохоровского сражения «И память этой битвы в людях свята! И слава до сих пор еще жива...»)
20. Приказ министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 года № 566 «Об утверждении модели формирования наставничества в системе дошкольного образования Белгородской области»
20. Устав МБДОУ.
21. Инструкции по охране жизни и здоровья детей.
22. Договоры с Учредителем, родителями, специалистами.
23. Правила внутреннего трудового распорядка.
24. Должностные инструкции.
25. Договора с другими организациями.

Электронные материалы

1. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования
<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5633/>
2. Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе
<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5634/>
3. Медиа-презентация "Федеральная основная образовательная программа дошкольного образования"
<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5657/>
4. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования
<https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/>

I. Анализ конечных результатов деятельности в 2023-2024 учебном году

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников, их заболеваемости, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания и др..

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной общеобразовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни. Первостепенной задачей в детском саду являлась охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Центральное место в системе работы ДОО было отведено физкультурной, оздоровительной и профилактической работе, которую в тесном сотрудничестве проводили старший воспитатель, старшая медсестра и воспитатели 5-ти возрастных групп.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ «Сказка» с. Ездочное имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, физкультурный зал (совмещенный), спортивная площадка. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации детского сада.

Важнейшей характеристикой качества работы педагогического коллектива в прошедшем учебном году являлось состояние здоровья, физическое развитие детей при систематическом проведении утренней гимнастики, занятий по физической культуре в физкультурном зале и двигательной деятельности на свежем воздухе.

При реализации задач физического развития в 2023 - 2024 учебном году была обеспечена положительная динамика физического развития детей дошкольного возраста, в соответствии с ООП МБДОУ «Сказка» с. Ездочное. Таким образом, по итогам работы за год у детей в целом сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культуры, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение ОВД);
- формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

Определяющая роль в достижении результатов в физическом развитии детей при освоении ООП ДОО в условиях реализации ФГОС ДО принадлежит созданию условий для двигательной активности, развития выносливости, укрепления детского организма и повышения культуры здоровья родителей и педагогов.

В помещении детского сада дети кроме физкультурных занятий участвовали в спортивных мероприятиях (праздники, развлечения, досуги, эстафеты, флеш-мобы).

В 2023-2024 учебном году воспитанники детского сада вместе с родителями участвовали в спортивном празднике, в празднике «День защитников Отечества», туристическом походе, в муниципальных соревнованиях «Спартакиада», в сдаче норм ГТО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

Анализ состояния здоровья воспитанников. Согласно проведенному сравнительному анализу заболеваемости дошкольников за 2021 г. и 2022 г. и 2023 год выявлено, что в целом по данным медицинских осмотров за последние 3 года регулярно снижается процент здоровых детей поступивших и посещающих МБДОУ.

Отмечается уменьшение количества детей, имеющих I группу здоровья, увеличение детей со II группой здоровья.

Группы здоровья:

Годы	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2021г.	29/34%	48/56%	8/10%	-
2022г.	39/46%	44/52%	1/2%	-
2023г.	35/44%	45/56%	-	-

ДОУ посещают дети с такими заболеваниями как: гипертрофией небных миндалин, кариес, паховая грыжа, миопия. Врачами – специалистами в текущем году у 36 детей выявлены различные заболевания.

Большая работа по профилактике заболеваний проводится медицинским персоналом. Постоянно отслеживается состояние здоровья детей во всех группах. Для оздоровления длительно и часто болеющих детей систематически проводится оздоровительная работа: «сухой бассейн», дыхательная гимнастика.

Одной из важных проблем в работе МБДОУ остается заболеваемость. В 2022-2023 г. уменьшилось количество пропущенных дней по болезни, число случаев заболеваний, количество пропусков 1 ребенком по болезни уменьшилось.

Анализ заболеваемости

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Пропущено дней по болезни	574	305	313
Число случаев заболеваний	102	43	21
Пропущено 1 ребенком по болезни	7	3,8	3.1

На протяжении многих лет уровень заболеваемости детей в учреждении стабильно сохраняется ниже средне территориального. Это демонстрирует успешность здоровьесберегающей и здоровьесформирующей составляющей образовательной деятельности. Медсестра Голубкова В.И. ежемесячно проводили анализ состояния заболеваемости детей в МБДОУ «Сказка». Совместно с педагогами решались вопросы повышения качества оздоровительной работы. Вопросы здоровья и заболеваемости детей также неоднократно затрагивались на педчасах, совещаниях при заведующем.

В период обострения простудных заболеваний во всех возрастных группах проводились профилактические мероприятия:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

- в ежедневный рацион питания включен второй завтрак (свежие овощи и фрукты, содержащие фитонциды);
- кварцевание бактерицидной лампой групповых помещений
- витаминизация третьих блюд

Все рекомендации были выполнены в срок. Проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад, за двигательным режимом.

В целом, успешность деятельности по здоровьесбережению подтверждается и процентом функционирования, который в течении за 2023 год:

	2021г.	2022г.	2023г.
Функционирование	85%	87%	83%

В 2024 – 2025 учебном году необходимо уделить внимание повышению качества образовательной деятельности по физическому воспитанию, снижению заболеваемости и сотрудничеству с родителями по укреплению здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий.

Обеспечение рационального питания. Здоровье детей в первую очередь зависит от правильного сбалансированного питания. Усилия медицинского персонала и работников пищеблока направлены на организацию сбалансированного питания, отвечающего физиологическим потребностям растущего организма. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

При составлении единого меню учитывается подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах энергии и калорийности с учетом возраста. Обеспечивается разнообразный ассортимент блюд (утверждено 10-ти дневное меню). Дети получают овощи и фрукты в основном в виде сырых салатов и овощных блюд. В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион вводятся фитонциды (лук, чеснок), соки.

Анализ организации питания за 2023-2024 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 90%.

В том числе:

№ п/п	Наименование продукта	% выполнения к норме	
		2023 г.	2024 г.
1.	Молоко и кисломолочные продукты	85,2%	83,7%
2.	Творог, творожные изделия	93,3%	97%
3.	Сметана	87,2%	82%
4.	Сыр	97,6%	95%
5.	Мясо	89,4%	93%
6.	Мясо птицы	126,3%	113%
7.	Рыба	71,7%	78%
8.	Колбасные изделия	95,1%	100%
9.	Яйцо	70%	58%
10.	Картофель	107%	97%
11.	Овощи	83%	72%
12.	Фрукты (свежие)	53,6%	31%
13.	Фрукты (сухие)	105,7%	107%
14.	Соки	73,6%	21%
15.	Хлеб	99,3%	99%
16.	Крупы, бобовые	100,4%	101%
17.	Макаронные изделия	98,4%	99%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

18.	Мука пшеничная	93,1%	92%
19.	Масло сливочное	94,8%	92%
20.	Масло растительное	88,3%	81%
21.	Кондитерские изделия	87,6%	9%
22.	Чай	106%	96%
23.	Какао - порошок	84%	97%
24.	Кофейный напиток	91,8%	90%
25.	Сахар	79%	91%
Итого:		90,6%	90%

Отставание выявлено по оснащению рациона фруктами и соками, кондитерскими изделиями, яйцами и рыбой.

Большое внимание уделяется проблеме адаптации детей к дошкольному учреждению. В течение адаптационного периода специалистами и педагогами ДООУ велась работа с детьми, направленная на предупреждение дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям ДООУ. С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Параллельно работе с детьми, педагогом-психологом велась информационная работа с родителями (консультации, семинары-практикумы) по проблемам взаимодействия с детьми раннего и младшего возраста, их обучению, воспитанию. Результатами проведенной работы стал высокий процент детей, успешно преодолевших стресс поступления в ДООУ и адаптировавшихся к его условиям. Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ (13 детей) составил 100 %.

Достаточно внимания в прошедшем году уделялось сохранению психического здоровья детей. Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

1.2. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

В прошедший период преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивалась при выпуске детей из старшей, подготовительной групп комбинированной направленности.

В 2024 году из детского сада выпущено 16 воспитанников.

Из групп комбинированной направленности с исправленной речью выпустились в школу – 3 детей (60%).

Методика комплексного обследования психолого-педагогической готовности детей к школе Н. и М. Семаго по изучению предпосылок психологической готовности детей к обучению в школе. Данные методики направлены на выявление развития уровней психических процессов; наглядно-образного мышления; наглядно-схематического мышления; словарного запаса; памяти; внимания; умение устанавливать причинно-следственные отношения; умения действовать по образцу; умение произвести звукобуквенный анализ; развитие произвольности в общении со взрослыми; умением действовать по правилам.

Возраст обследуемых детей: 6-7 лет (дети подготовительной группы)

Таблица Общие показатели готовности к школе в 2023-2024 учебном году.

Месяц	Общее количество детей	Готов		Условно готов		Условно не готов	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	18	12	63.2 %	3	15.8%	3 чел.	21%
Апрель	18	15	83%	3	17%	0	0 %

Результаты оценивались баллами (набравшие 18 баллов и выше – готовы к школьному обучению; 16-17 баллов – «условно готовы»; набравшие меньше 16 баллов – не готовы). Диагностика проходила в групповом и индивидуальном режиме. Обследовано: 18 человек. Готовы к школьному обучению: 15 детей. Готовы «условно»: 3 человека; не готовы: 0 человек

Среди детей, идущих в школу, следует выделить 12 человек, которые имеют высокий уровень психологической готовности (набрали более 20 баллов). У них развита сформированность образного и основ словесно-логического мышления, что способствует решению многих интеллектуальных задач. Происходит формирование наглядно-схематического мышления, что способствует пониманию условных изображений значительно более абстрактных взаимосвязей, отношений между словами в предложениях, между буквами в слове, между математическими величинами и т.д. Внимание произвольное – удерживают внимание 20 – 25 минут при выполнении работы. Развита мелкая моторика (уверенно владеют ножницами, карандашом).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

Пространственная ориентация, координация движений (владеют определениями выше – ниже, больше – меньше, вперед – назад, справа – слева). Координация в системе глаз – рука – могут правильно перенести с доски графический образ – узор, фигуру.

Речь у детей связная, монологическая. При пересказе сюжетного рассказа у них прослеживается строение текста: начало, середина, конец.

Имеется сформированность личностной готовности: учебная мотивация (желание идти в школу, понимание важности и необходимости учения), умение строить адекватные системе обучения отношения со взрослыми, умение общаться со сверстниками, отсутствие заниженной самооценки и страха неудачи.

У 8 детей, набравших среднее количество баллов, преобладает непроизвольное поведение, что мешает понимать условность учебной ситуации, находиться в условно-ролевых отношениях со взрослыми (во время диагностического обследования прерывают выполнение тестов отвлеченными вопросами; в задании «Запрещенные слова» не соблюдают «условности»). В общении со сверстниками не всегда присутствует децентрация, принятие общей задачи, требующей совместных действий.

Отношение к себе у детей, получивших средние баллы, проявляются в недостаточном развитии самосознания, что проявляется в необъективно высокой, оценки себя и своих возможностей («я – самый лучший»).

Развитие мышления и речи детей варьируется между высокими и средними показателями. В основном у детей недостаточно сформировано наглядно-схематическое мышление и средняя произвольность внимания. Некоторые дети иногда затрудняются в установлении причинно-следственных связей, не всегда используют в речи выражения: «если, то», «потому, что» и т.п. Хотя бытовые рассуждения детей вполне логичные.

Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы:

1. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания.

2. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

3. Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей (средний показатель) можно отметить трудности в развитии мелкой моторики и особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы. Необходимо отметить, что трудности во время диагностики представляли для детей задания на диагностику уровня развития способности построения ребенком речевого высказывания

Вместе с тем, в ходе проверки установлено:

-часть детей испытывали затруднения в ориентации на плоскости;

-наблюдаются затруднения в мыслительных процессах;

-недостаточно развита связная речь.

Результаты указывают на высокий профессионализм воспитателей и педагогов, работающих с детьми в данной группе, которые ежедневно проводили занятия, способствующие развитию психических процессов и подготовке детей к школе в целом. Дети посещающие коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом и учителем логопедом тоже

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

показали уровень «готовности», что указывает на эффективность коррекционно-развивающей работы в целом и на положительную динамику в развитии детей с ОВЗ.

ВЫВОД: Диагностика готовности к школе в целом, по сравнению с началом года, имеет положительную динамику

Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом.

1.3. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы.

Кадровые условия.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной общеобразовательной программы реализации образовательной программы, ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

С детьми работали 14 педагогов, 5 младших воспитателей и ещё 10 человек руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1)

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов МБДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

Возрастной состав педагогов ДОО

Возраст педагогов	Абсолютные данные	Относительный показатель
До 25 лет	0	-
От 25 до 35 лет	0	-
От 35 до 55 лет	10	71%
Свыше 55 лет	4	29%

Опыт педагогической деятельности педагогов ДОО

Стаж педагогической деятельности	Абсолютные данные	Относительные данные
1-5 лет	1	7%
5-10 лет	1	7%
10-20 лет	3	10%
свыше 20 лет	9	65%

Квалификация педагогических работников

Показатель	Кол-во	Относительные данные
Образовательный ценз - с высшим образованием	8	57%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

педагогических работников	- со средним специальным	5	38%
	- из них обучаются в ВУЗе		
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	13	85 %
	- высшую	8	61.5%
	- первую	4	31%
	без категории	1	7,5%

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

На курсах повышения квалификации в 2023-2024 учебном году подготовку прошли 6 педагогов ().

Успешно прошли аттестацию педагоги МБДОУ на первую квалификационную категорию воспитатель Свиридова Е. В., на высшую категорию – педагог-психолог Дмитриева Л.Ф..

1.4 Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Основополагающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. Продуктивно проходили педагогические советы. Обмен мнениями и обсуждение эффективных форм и методов педагогической деятельности, обеспечивающие качество данной деятельности, позволил сформировать технологический аспект экологического воспитания дошкольников.

По результатам проведенной рефлексии большинство педагогов считают, что повысили свою компетентность и готовы реализовывать приобретённые знания в практической деятельности. Это подтверждается активизацией данного вида работы у всех категорий педагогов, что в целом позитивно отразилось на организации и насыщении содержания образовательного процесса.

Педагогический коллектив систематически совершенствует свое профессиональное мастерство, участвуя в профессиональных конкурсах, районных методических

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

объединениях, обобщая свой педагогический опыт на муниципальном уровне. За 2023-2024 учебный год были обобщены следующие опыты:

- Воспитателя Свиридовой Е.В. по теме «Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в развитии интеллектуально - творческих способностей дошкольников»

На уровне ДОУ обобщен АПО учителя-логопеда Потаповой Е. С. по теме «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством использования интерактивно-коммуникативных технологий и технологии теле-образования»

Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства путем участия в межсадовских методических объединениях. Приняли участие 14 педагогов. Из них 8 подготовили выступления и мастер - классы, 4 показали открытые мероприятия.

Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2023 г.	Крупичка Л.И.	Воспитатель	Международный конкурс «Во благо Отечества»	Международный	Диплом 2 степени
2023 г.	Костенко Е. Н.	Старший воспитатель	Межмуниципальный конкурс для педагогических работников «Современные технологии в образовательном пространстве»	Межмуниципальный	Лауреат
2022 г.	Трушева Е. А. Свиридова Е. В.	Воспитатели	Межрегиональный конкурс видео роликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, среднем общем образовании и среднем специальном образовании»	Межрегиональный	Победители

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

2022 г.	Трушева Е. А.	Воспитатель	Межмуниципальный конкурс «Гордость моего региона»	Межмуниципальный	Лауреат
2023 г.	Бакарас Т.В.	Воспитатель	Межмуниципальный конкурс “ Гордость моего региона”	Межмуниципальный	Победитель
2023 г	Бакарас Т.В.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Родители 2022» (ССИТ	Всероссийский	2 место
2023 г	Бакарас Т.В.	Воспитатель	Региональный заочный конкурс «Современные технологии в образовательном пространстве»	Региональный	Призер
2023 г.,	Дмитриева Л. Ф.	Педагог-психолог	Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения»,	Региональный	Призер
2023 г.	Устинова Н. А. Бычкова С. А.	Воспитатели	Межрегиональный конкурс видео роликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, среднем общем образовании и среднем специальном образовании»	Межрегиональный	лауреат
2024 г.	.	Воспитатель	Межрегиональный конкурс видеороликов “Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, и средне-профессиональном образовании”	Межрегиональный	Победитель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

2024 год	Бакарас Т.В.	Воспитатель	Муниципальный этап областного конкурса учебных методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы	Муниципальный	Победитель
2023 г.	Должикова Н.И	Воспитатель	Межрегиональный конкурс видеороликов “Педагогический видеогид” в номинации Нестандартные формы проведения занятий	Межрегиональный	Победитель
2024 г	Притулина О.Н.	Заведующий	Конкурс "Педагогическое призвание"	Региональный	Участник
	Притулина О.Н.	Заведующий	Лучшие практики ДОО по организации семейного туризма	Муниципальный	Призёр
.	Должикова Н.И. Качанова Е.Н.		Номинация: «#Тik Tok Физкультура» в ДОО	Муниципальный	2 место
	Качанова Е.Н. и Должикова Н.И.		«Зеленый огонек» В номинации «Педагогическим родителям»	Региональный	победитель (1 место).

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников. Но вместе с тем, требуется дальнейшее формирование компетенции педагогов при организации образовательного процесса в соответствие с требованиями Закона №273 - ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, других нормативных документов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

По результатам мониторинга контингент родителей в 2023-2024 учебном году представлен следующим образом:

Социальный портрет семей воспитанников ДОО

	Количество	% от общего числа
1. Всего детей	78	100%
2. Оба родителя работают в бюджетной сфере	1	2%
3. Многодетная семья	16	19%
- дети дошкольного возраста	17	20%
4. Малообеспеченные семьи в них:	5	6%
- дети дошкольного возраста	14	17%
5. Полная семья	78	93%
6. Неполные семьи:	6	7%
-мать - одиночка	1	2%
-разведены родители	3	4%
- потеря кормильца	2	3%
-дети находящиеся под опекой	-	-
7. Родители инвалиды:	0	0%
- дети инвалиды	0	0%
8. Дети из мест переселенцев из зоны АС (Чернобыль)	0	-
9. Дети со статусом, переселенцев	0	-
- иностранцев, без гражданства	0	-
10. Неблагополучные семьи	1	2%

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства при условии общения в системе «Педагог- ребёнок- родитель».

В целях эффективной реализации Основной образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Размещены в сети интернет видео-консультации, где родители могли обучиться разным упражнениям артикуляционной и дыхательной гимнастики, увидеть, как правильно их выполнять. Данная форма работы способствовала практическому включению родителей в образовательный и

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

коррекционно-развивающий процесс. Педагоги детского сада использовали электронные образовательные ресурсы - видео-уроки, презентации, видео-консультации, общение в группах социальных сетей «WhatsApp», «Viber».

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития в рамках Консультационного пункта.

Во всех группах регулярно обновлялись родительские уголки, рекомендовались подборки разнообразных материалов для домашних игротек, оформлялись материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста.

Педагоги, совместно с родителями воспитанников освоили и внедрили новую технологию - теле-образования.

В соответствии с планом управления проектом № 10086229 «Формирование детство-сберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)» и плана мероприятий «дорожной карты» по направлению «Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности» на базе ресурсной площадки в МБДОУ «Сказка» с. Ездочное был разработан и внедрён методический кейс эффективных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность.

Разработаны нормативные документы – приказы МБДОУ «Сказка» с. Ездочное, регламентирующие деятельность ресурсной площадки в ДОУ.

Педагоги принимали участие в коуч-сессии по презентации методического кейса в формате видеоконференцсвязи. Участники коуч-сессии познакомили педагогов с современными технологиями организации взаимодействия с семьёй. Педагоги принимали участие в коуч-сессии по презентации методического кейса в формате видеоконференцсвязи, где познакомили с современными технологиями организации взаимодействия с семьёй. Совместно с родителями воспитанников освоили и внедрили новую технологию - теле-образования. С помощью которой обеспечивается взаимодействие всех участников образовательных отношений. В режиме реального времени организуем онлайн-экскурсии по достопримечательностям родного края. Онлайн репортажи с места работы родителей помогают реализовать коллективу программу воспитания и муниципальную программу по ранней профориентации дошкольников. Наш коллектив ощутил огромный потенциал в данном направлении работы и планирует совершенствовать технологию теле-образования с целью повышения педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

В группах комбинированной направленности систематически в соответствие с лексическими темами обновлялись информационные стенды «Рекомендации логопеда и психолога», а также внедрялись новые инновационные формы работы с родителями.

План по взаимодействию с семьями воспитанников выполнен.

Анализируя работу за прошедший год, в детском саду проведена процедура самооценки удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Результаты анкетирования показали следующее:

№п/п	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество воспитанников в ДОО	78	100
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	75	95%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

3.	Количество родителей, удовлетворенных оснащенностью ДОО	73	98,6
4.	Количество родителей, удовлетворенных квалифицированностью педагогов	71	91,8
5.	Количество родителей, удовлетворенных развитием ребенка	78	100
6.	Количество родителей, удовлетворенных взаимодействием с ДОО	78	100
Итого:			100%

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей – это необходимость оснащённости групповых комнат и игровых площадок современным оборудованием.

Несмотря на общую удовлетворенность родителями работой ДОО (что показывают многочисленные мониторинги), в некоторых группах в течение учебного года возникали конфликтные ситуации. В решение возникающих претензий со стороны родителей включались как администрация ДОО, так и Управление образования.

Сотрудничество ДОО с социальными партнёрами строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Наименование учреждения	Содержание взаимодействия	Мероприятия	Срок исполнения
Детская поликлиника ЦРБ	Грамотное руководство здоровьесберегающей деятельностью в ДОО	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	
Муниципальное казенное учреждение культуры «Чернянская центральная районная библиотека «Ездоченская поселенческая библиотека»» (МКУК «Чернянская центральная районная	Формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, выездных игровых занятий, тематических праздников книги.	Экскурсия в библиотеку Чтение произведений. Литературная гостиная по произведениям детских писателей. Театральная постановка «Кот и лиса». Создание книжки малышки.	Октябрь Январь Апрель Май

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

библиотека «Ездоченская поселенческая библиотека»»))			
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ездочное Чернянского района Белгородской области» (МБОУ "СОШ с. Ездочное")	Оптимальная координация деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между ДОУ и начальной школой.	День открытых дверей Приглашение учителей Поведение открытых Мероприятий Реализации мероприятий направления «Орлята-дошколята»	Ноябрь, март
МБУК «Чернянский районный краеведческий музей»	Формирование основ музейной культуры, активизация целенаправленного интереса к истории и культуре родного края.	Экскурсия в краеведческий музей Продуктивная деятельность «Письмо солдату». Интерактивное мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто!» Выставка предметов ВОВ, просмотр документальных отрывков, чтение стихотворений, исполнение песен военных лет.	Сентябрь Февраль Май
РОВД Чернянского района	Обеспечение пропаганды безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах поселка.	Совместное участие с сотрудниками ОГИБДД в акциях, праздниках развлечениях, наглядная агитация в информационных уголках и сайте ДОУ, оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в ДОУ и в группах, создание агитбригады по ПДД	Сентябрь Январь Май
Муниципальное	Формирование	Целевые экскурсии,	Декабрь

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

казенное учреждение культуры «Ездоченский дом ремёсел» (МБУК «Ездоченский дом ремесел»)	основ музейной культуры, активизация целенаправленного интереса к истории и культуре родного края	проведение мастер-классов	Февраль Апрель
Муниципальное Бюджетное учреждение дополнительного образования "Ездоченская детская школа искусств" (МБУ ДО "Ездоченская ДШИ")	Формирование музыкальных навыков у детей дошкольного возраста через музыкально – речевые игры	Выездные концерты, творческие проекты, мастер-классы, взаимопосещение, выставки	Октябрь Ноябрь Январь
Местная религиозная организация Свято-Троицкий мужской монастырь с. Холки Чернянского района Белгородской области («Монастырь»)	Формирование духовности, опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей. Организация и проведение праздничных программ, посвящённых Рождеству Христову, Светлому Христову Воскресению, Покрову Пресвятой Богородицы, Спасу, Троице и другим христианским праздникам.	Совместные мероприятия	Январь Февраль Март
Центр культурного развития с. Ездочное структурное подразделение Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Чернянский	Организация совместной деятельности (проектной в том числе) в сфере патриотической, воспитательной и художественно-эстетической направленности.	Экскурсии, совместные мероприятия, развлечения	Октябрь Декабрь Март

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

районный центр народного творчества и культурно-досуговой деятельности (ЦКР с. Ездочное структурное подразделение МБУК «Чернянский РЦНТ и КДД»)			
---	--	--	--

Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников и обеспечивает преемственность в развитии талантов и способностей детей.

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ).

Материально-технические условия.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). (ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

МБДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

оборудования.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал).

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 14 работников, повысили квалификацию по противопожарной безопасности и тепло - энергохозяйству заведующий и зам. зав. по ХЧ, прошли обучение по охране труда 3 работника.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Однако техническое состояние здания требует капитального ремонта. Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

Наполняемость предметно - развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Взаимодействие с дошкольниками с использованием ИКТ позволяло реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом, способствуя повышению качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая руководствуется Положением о внутренней оценке качества образования. В проведении мониторинга участвуют воспитатели, логопеды, медицинский работник и другие специалисты ДОУ. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы установить соответствие качества дошкольного образования МБДОУ ФГОС дошкольного образования. Программа мониторинга проводится по двум направлениям: внутренний контроль и мониторинг. В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием. Ежегодно в ДОУ проводятся исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в коллективе, изучается степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении. В процессе мониторинга собирается, обрабатывается и анализируется информация об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Удовлетворённость родителей эффективностью образовательного процесса является составляющей внутренней оценки качества образования. Родители получают информацию через посещение мероприятий, родительские уголки. Систематическое проведение Дня открытых дверей, родительских собраний с показом фрагментов занятий с детьми дают

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

положительные результаты. По итогам анкетирования на предмет отношения к детскому саду 100 % родителей удовлетворены пребыванием ребенка в ДООУ.

Согласно проведённому анализу ДООУ намечает на 2024-2025 учебный год следующие

ЗАДАЧИ:

1. Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
2. Воспитывать патриотические качества личности воспитанников подготовительной группы на примере героического прошлого казаков и их роли в истории России. Познакомить с основными историческими вехами казачества, приобщить воспитанников к казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам.
3. Познакомить дошкольников средней группы с деятельностью первичного отделения «Движение первых» «Орлята России», развивать социально-ценностные знания и опыт позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей, воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.
4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей, увеличить уровень вовлеченности социума в образовательный процесс. Привлечение большего числа родителей, участвующих в мероприятиях детского сада через использование новых форм взаимодействия с родителями мероприятия туристско-краеведческой и оздоровительно-познавательной направленности.
5. Укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие через создание условий для психолого-педагогического сопровождения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

II. Планирование деятельности на 2024 -2025 учебный год

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Задачи:

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- 11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цели:

- ✓ *качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)*
- ✓ *«создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
-гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
-обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)*
- ✓ *создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы, включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1);*

2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

№	Содержание деятельности	Сроки Ответственные	Контроль
1.	Мониторинг посещаемости, анализ функционирования групп, заболеваемости детей, травматизма в ДОУ, результативности оздоровительных мероприятий	1 раз в месяц заведующий ДОУ медсестра Воспитатели	Результаты мониторинга Отчет на Педсовете
2.	Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья детей	постоянно фельдшер ФАП, медсестра Воспитатели	Оперативный контроль Заведующий
3.	Соблюдение требований к организации и проведению режимных моментов и организации образовательного процесса в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13	Постоянно воспитатели медсестра	Оперативный контроль
4.	Санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом групп по профилактике заболеваний и соблюдению санитарных требований организации регламентированной и самостоятельной деятельности	медсестра воспитатели	Отчет на родительских собраниях
5.	Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы	Воспитатели групп, медсестра, специалисты ДОУ	Предупредительный контроль

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

6.	Проведение антропометрического обследования детей	2 раза в год медсестра Воспитатели групп	Листы антропометрии
7.	Обеспечение индивидуального подхода к ЧБД, установление щадящего режима пребывания детей в период адаптации и проведение с ними оздоровительных мероприятий	В течение года медсестра ДОУ воспитатели групп	
8.	Профилактика ОРВИ, ОРЗ	Заведующий медсестра ДОУ	
9.	Консультации для педагогов: 1. «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ» 2. Медицинские аспекты адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ	Сентябрь Заведующий медсестра воспитатели	Аналитические материалы
10.	Консультации для родителей: 1. «Здоровое питание с детства» 2. «Как организовать летний отдых дошкольника»	Январь воспитатели медсестра май	Аналитические материалы Аналитические материалы

2.1.2. Организация рационального питания

№	Содержание деятельности	Сроки, Ответственные	Контроль
1.	Производственное совещание по вопросам организации питания детей	декабрь, заведующий воспитатели медсестра	Протокол
2.	Контроль качества поступающих продуктов, сроками их реализации.	регулярно заведующий воспитатели медсестра	Оперативный контроль
3.	Строгий контроль закладки продуктов по графику.	постоянно повар медсестра	Оперативный контроль заведующий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

4	Ежедневное наличие качественного и количественного рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям детей.	Постоянно Воспитатели медсестра	Эпизодический, предупреди- тельный контроль заведующий
5.	Соблюдение технологии приготовления пищи, выход блюд.	в течение года заведующий медсестра повар	Предупредительный контроль
6.	Витаминоизация пищи	медсестра	Оперативный контроль заведующий
7.	Соблюдение соответствия режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	в течение года воспитатели медсестра	Оперативный контроль заведующий
8.	Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пи- щи, ежедневных осмотров пищеблока.	Постоянно медсестра	Эпизодический, предупреди- тельный контроль

2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за ходом выполнения
Обеспечение эмоционального благополучия детей (ФГОС ДО п. 3.1)	ежедневно	воспитатели групп	предупредите- льный контроль
Утренняя гимнастика во всех возрастных группах (музыкальном зале или на улице - в теплое время года)	ежедневно	воспитатели групп	оперативный контроль
Прогулки продолжительностью до 4 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики	ежедневно	воспитатели групп	предупреди- тельный, оперативный контроль
Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика	ежедневно	воспитатели групп	оперативный контроль
Включение в образовательную деятельность элементов гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики, психогимнастики, релаксации	постоянно	воспитатели групп	предупреди- тельный, оперативный контроль
Двигательная деятельность (ФГОС ДО)	согласно	воспитатели групп	оперативный

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

п.3.2.9.)	расписания ООД		контроль
Проведение Дней здоровья	1 раз в квартал	муз. руководитель воспитатели групп	план мероприятий
Проведение Дней психологического здоровья	2 раза в год	педагог-психолог воспитатели групп	план мероприятий
Динамические паузы, физминутки (для профилактики утомляемости)	ежедневно	педагоги ДОУ	оперативный контроль
Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр	ежедневно	воспитатели групп	оперативный контроль
Участие в Днях здоровья, детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ совместно педагогов, родителей (законных представителей), социума	в течение года	муз. руководитель воспитатели групп	сценарии мероприятий
Охрана психического здоровья: использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, музыкальное сопровождение для засыпания и пробуждения детей	в течение года	педагоги ДОУ	оперативный, предупреди- тельный контроль
Игры с водой (холодный период года в группе)	в течение года	воспитатели групп	предупреди- тельный контроль
Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели групп	оперативный, предупреди- тельный контроль
Организация индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с детьми по направлению «Физическое развитие»	по плану	Ст. воспитатель воспитатели групп	оперативный. предупреди- тельный контроль
Реализация образовательной области «Физическое развитие» согласно основной образовательной программы ДОУ	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели групп	отчет на Педсовете
Использование дыхательных и музыкально- ритмических упражнений для профилактики нарушений ОДА и заболеваний органов дыхания на музыкальных занятиях	в течение года	Муз. руководитель	предупреди- тельный контроль
Комплексный анализ проведения физкультурно-оздоровительной работы	в течение года	медсестра ДОУ ст. воспитатель	отчет на Педсовете

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

<p>Закаливание: <u>в повседневной жизни</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -оптимальный температурный режим - воздушные и солнечные ванны - облегченная форма одежды в соответствии с требованиями СанПИН - сон с доступом воздуха (+17+19 С) - босохождение - игры с водой - соблюдение режима проветривания - утренний прием на свежем воздухе - утренняя гимнастика <p align="center"><u>оздоровительная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - употребление в пищу фитонцидов – лук, чеснок - чесночные медальоны во время эпидемии гриппа - смазывание слизистой носа оксалиновой мазью - комплексный подход к физкультурно – оздоровительной работе в течение года - кварцевание помещений <p align="center"><u>специально-организованное</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - хождение босиком по корригирующим дорожкам «Здоровья» - контрастное воздушное закаливание - обширное умывание (в младшем возрасте -мытьё рук до локтя) 	постоянно	медсестра ДОУ воспитатели групп	предупре- дительный контроль
	постоянно	воспитатели групп медсестра ДОУ воспитатели групп	оперативный контроль
	зима – весна		предупре- дительный контроль
	по графику		оперативный контроль
	постоянно		предупре- дительный контроль

2.1.4. Создание комфортной пространственной среды и психологической среды

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	контроль итоговый документ
1.	Обеспечение рационального освещения в помещениях учреждения.	сентябрь	заведующий	
2.	Оформление развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей, содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и	в течение года	воспитатели	Оперативный контроль заведующий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

	безопасной (ФГОС ДО п.3.3)			
3.	Разработка и осуществление плана по благоустройству территории ОУ.	в течение года	воспитатели	Оперативный контроль заведующий
4.	Консультирование родителей по запросам и проблемам детей	сентябрь-май	воспитатели педагог-психолог	Оперативный контроль заведующий
5.	Организация деятельности комплекса психологического сопровождения	в течение года	педагог-психолог	оперативный контроль, посещение мероприятий

2.1.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	итоговый документ
1.	Плановые и вводные инструктажи сотрудников по охране труда.	сентябрь – декабрь	заведующий	Журнал инструктажей по охране труда
2.	Инструктаж сотрудников по охране жизни здоровья детей	сентябрь – декабрь	заведующий	журнал инструктажей по охране жизни и здоровья детей
3.	Инструктаж сотрудников по пожарной безопасности.	сентябрь – декабрь	заведующий	журнал инструктажей по пожарной безопасности
4.	Организация системы игровых занятий, бесед, развлечений по ОБЖ.	В течение года	заведующий	Оперативный контроль
5.	Практические занятия по правилам пожарной безопасности.	1 раз в квартал	заведующий	Запись в журнале
6.	Обновление уголка по безопасности дорожного движения.	постоянно	заведующий	Оперативный контроль
7.	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	По плану	воспитатели	Оперативный контроль
8.	Проверка огнетушителей, контроль за работой пожарной сигнализации, отопления	В течение года	заведующий	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

9	Проверка выполнения обеспечения соответствия размеров мебели антропометрическим данным детей, маркировки;	постоянно	Заведующий медсестра	
10	Составление графика отпусков	декабрь	Профорг заведующий	График отпусков

2.1.6. Аналитический контроль

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1	Анализ уровня заболеваемости	ежемесячно	медсестра	Отчет на педагогическом совете
2	Мониторинг проведения оздоровительных мероприятий с детьми	Январь- Май	медсестра, педагог- психолог, воспитатели, учитель-логопед	Отчет на педагогическом совете
3	Медико-психолого-педагогическое обследование детей, поступающих в школу	Май	медсестра, врач, педагог- психолог	Заполнение карт развития детей
4	Мониторинг эффективности здоровье-сберегающей деятельности МБДОУ	Апрель	медсестра, педагог- психолог	Аналитические материалы
5	Тестирование и анкетирование педагогов и родителей: Тематика: - измерение уровня адаптации; - особенности гендерного развития; - психологический микроклимат.	ежемесячно	медсестра, воспитатели, учитель-логопед	Анализ документации (Заведующий, старший воспитатель)

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цели:

- ✓ создание организационного обеспечения реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (План действий по обеспечению введения ФОП ДО)
- ✓ организация условий для приведения в соответствие требованиям ФОП ДО образовательного процесса, обеспечивающего разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

- ✓ *«построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2)*
- ✓ *«содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником(субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3)*
- ✓ *«формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)*
- ✓ *создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)*
- ✓ *создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)*

2.2.1. Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Логопедическое обследование воспитанников	Сентябрь, декабрь, май	Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, специалисты	Карты развития
2.	Разработка адаптированной программы МБДОУ	август	Ст. воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели,	Приказ, Программа
3.	Составление индивидуальных маршрутов развития	Сентябрь	Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, специалисты	Маршрут развития
4.	Психологический мониторинг	Октябрь, апрель		Отчет на педагогическом совете

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

5.	Организационное заседание Утверждение плана работы ППк «Формирование Банка данных детей с ОВЗ. Определение содержания ППк сопровождения»	Сентябрь	Председатель ППк	Протокол
6.	Предварительная работа: сбор информации о детях группы риска			
	1 плановое заседание «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников Анализ адаптации и результатов определения готовности выпускников ДОУ в 1 классах»	Ноябрь	Председатель ППк	Протокол
7.	2 плановое заседание «Оценка эффективности коррекционной работы»	Январь	Председатель ППк	Протокол
8.	3 плановое заседание «Мониторинг результативности ППк сопровождения детей. Итоги фронтальной проверки»	Март	Председатель ППк	Протокол
9.	4 плановое заседание «Итоги деятельности ППк в учебном году»	Май	Председатель ППк	Протокол
10.	Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями. Разработка рекомендаций	В течение года	Председатель, специалисты ППк	Материалы оперативного контроля
11.	Взаимодействие со специалистами и педагогами ДОУ	В течение года	Председатель, специалисты ППк	Тетради взаимодействий
12.	Плановое обследование детей младшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого- педагогическом сопровождении в условиях коррекционной работы по развитию речи	Февраль — март	Учитель- логопед, воспитатели	Протокол
9	Мониторинг деятельности ППк	Январь, май	Председатель ППк, Специалисты	Отчет на педагогическом совете

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

2.2.2. Организация развивающей предметно - пространственной среды

Цели:

Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учетом

требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО.

Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1	Оформление материалов для стендов	в течение года	ст. воспитатель, педагоги	оперативный контроль (заведующий)
2	Анализ организации предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель	Справка
3	Пополнение оборудования и совершенствования развивающей среды ДОО на основе ФГОС ДО	в течение года	Воспитатели	самоанализ
4	Модернизация содержания среды в негрупповых помещениях	декабрь	Воспитатели	Материалы оперативного контроля
5	Обеспечение оборудованием и материалов для самостоятельной деятельности дошкольников и развития проектной деятельности	февраль	Воспитатели	Материалы оперативного контроля
6	Оформление выставок работ детей и родителей в групповых помещениях и фойе ДОО	В течение года	Воспитатели,	Оперативный контроль (старший воспитатель, заведующий)
7	Систематическое обновление сайта МБДОУ	В течение года	Педагоги	Оперативный контроль (старший воспитатель, заведующий)
8	Обновление экологической тропы	В течение года	Воспитатели	Анализ
9	Обновление огородного участка	Май-сентябрь	Воспитатели Качанова Е.Н. Должикова Н.И.	Анализ
10	Обновление клумбы «Ароматерапия»	Апрель - июль	Крамаренко Н.А Бакарас Т. В.	Анализ
11	Обновление метеоплощадки	Апрель - июнь	Свиридова Е.В. Трушева Е.А.	Анализ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

12	Обновление образовательно-развивающего центра «Сказка»	В течение года	Потапова Е. С. Дмитриева Л. Ф. Бычкова С.А.	Анализ
13	Обновление образовательно-развивающего центра «Правила дорожного движения»	В течение года	Ковердяева М.З. Овчарова Е.Ю.	Анализ

2.2.3. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Подготовка материалов и участие в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов «Я-исследователь»	Декабрь	заведующий	приказ
2.	Подготовка и участие в муниципальном конкурсе «Надежда»	ноябрь	Муз. руководитель воспитатели	Приказ
3.	Подготовка материалов и участие в смотре-конкурсе «Зеленый огонек»	ноябрь	ст. воспитатель воспитатели ст. гр.	Приказ
4.	Подготовка материалов и участие в конкурсе «Методическая копилка»	Сентябрь - октябрь	ст. воспитатель	Приказ
5.	Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня («Воспитатель года», «Педагогическое призвание» и др.)	в течение года	ст. воспитатель творческая группа	приказ
6.	Участие педагогов и воспитанников детского сада во всероссийских заочных познавательных, творческих интернет – конкурса	в течение года	педагоги ДОУ	грамоты, дипломы, благодарности

2.2.4. Организация выставок

Фотовыставка «Как я провел лето»	сентябрь	воспитатели групп	фотоматериал
Выставка рисунков, поделок фотографий «Растим патриотов»	сентябрь	воспитатели групп	Фото, рисунки, поделки
Выставка рисунков «Моя будущая профессия»	сентябрь	воспитатели групп	рисунки

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

Выставка рисунков, поделок, плакатов, аппликаций «Юные пешеходы»	сентябрь	воспитатели групп	детские работы
Выставка детских работ «Мой подарок воспитателю» (ко Дню дошкольного работника)	сентябрь	воспитатели групп муз. руководитель	рисунки, поделки
Выставка детских рисунков ко Дню пожилого человека	октябрь	воспитатели групп	рисунки
Фотовыставка «Осень золотая»	октябрь	воспитатели групп	фотоматериал
Выставка рисунков, аппликаций, поделок «Мама милая моя...» ко Дню матери.	ноябрь	воспитатели групп	детские работы
Выставка «Осенний калейдоскоп»: «В осеннем лукошке – всего понемножку!» (рисунки, коллажи, аппликация из сухих листьев, поделки из природного материала воспитанников младших, средних групп) «Краски осени» (рисунки, коллажи, аппликация, смешанная техника воспитанников старшего дошкольного возраста)	ноябрь	ст. воспитатель , муз. руководитель воспитатели групп	рисунки, поделки
Выставка рисунков, поделок «Дивная сказка Нового года», «Елочка, зеленая иголочка»	декабрь	воспитатели групп	рисунки
Выставка детского рисунка «Красота родной природы»	январь	воспитатели групп	рисунки
Выставка рисунков «Наша Армия сильна»	февраль	воспитатели групп	рисунки
Фотоколлаж «Буду в Армии служить»	февраль	воспитатели групп	
Выставка детского рисунка «Женский портрет» Выставка семейных творческих работ «Весенний калейдоскоп»	март	воспитатели групп	рисунки
Калейдоскоп детско-родительского творчества «Пасхальное чудо» Выставка рисунков «Мульти-пульти-спорт» Выставка творческих работ «Путешествие в космос»	апрель	воспитатели групп	детские работы
Вернисаж рисунков, поделок «Весенняя мозаика» Выставка-конкурс газет и книжек - малышей о спорте и спортсменах Фотовыставка «Спасибо за победу»	май	воспитатели групп	рисунки, поделки

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

2.2.5. Мероприятия с детьми

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	контроль
1.	День защиты детей День семьи, любви и верности День Прохоровского поля - Третьего ратного поля России	1 июня 8 июля 12 июля	воспитатели групп	Посещение мероприятий Заведующий Ст. воспитатель
2.	Дни здоровья	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель воспитатели	Ст. воспитатель
3.	Спортивные досуги	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель воспитатели	Ст. воспитатель
4.	День знаний	сентябрь	Музыкальный руководитель	Посещение мероприятий Заведующий Ст. воспитатель
5.	Осенний хоровод	октябрь	Музыкальный руководитель воспитатели групп	Посещение мероприятий Ст. воспитатель
6.	Мероприятия с детьми по основам пожарной и дорожной безопасности, чрезвычайные ситуации дома и на улице	Месячник безопасности (октябрь, ноябрь)	Воспитатели групп	Анализ конспект
7.	День народного единства «Ярмарка дошкольных умельцев»	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели	Посещение мероприятий Заведующий
8.	День матери	ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель	Посещение мероприятий Заведующий Ст. воспитатель
9.	День утверждения Государственных символов России	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	Заведующая Старший воспитатель
10.	Новогодние представления	декабрь	Музыкальный руководитель воспитатели групп	Посещение мероприятий Заведующий Ст. воспитатель
11.	Святочные колядки	январь	Музыкальный руководитель воспитатели групп	Посещение мероприятий Ст. воспитатель
12.	«Защитники Отечества»	февраль	Музыкальный руководитель	Посещение мероприятий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

			воспитатели групп	Заведующий Ст. воспитатель
13.	Мамин день Акция «Встречаем птиц»	март	Музыкальный руководитель, воспитатели	Посещение мероприятий Заведующий Ст. воспитатель
14.	Масленица	март	Музыкальный руководитель, воспитатели.	Посещение мероприятий Ст. воспитатель
15.	Экологическая акция «Земля - именинница	апрель	Воспитатели групп	Посещение мероприятий Ст. воспитатель
16.	Праздник Весны и Труда Пасхальная неделя	май	Музыкальный руководитель, воспитатели	Посещение мероприятий Заведующий
17.	Акция памяти «День Победы»	Май	Музыкальный руководитель воспитатели групп	Посещение мероприятий Заведующий Ст. воспитатель
18.	День семьи	Май	Ст. воспитатель, воспитатели	Посещение мероприятий Ст. воспитатель
19.	Выпускной бал	Май	Музыкальный руководитель. Ст. воспитатель воспитатели старшей группы	Посещение мероприятий Заведующий Ст. воспитатель
20.	«Малая зимняя олимпиада» (спортивный праздник совместно с учащимися начальных классов)	январь	воспитатели, учителя школы	Ст. воспитатель

2.2.6. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самоаудит, самообследование)

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за ходом выполнения
<i>Тематический контроль</i>			
Тема: «Деятельность педагогов по стимулированию детской инициативы, всесторонней активности в творческой и познавательной деятельности»	ноябрь	заведующий ДОУ ст. воспитатель	Аналитическая справка
Тематическая проверка: «Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного учреждения по формированию	февраль	заведующий ДОУ ст. воспитатель	Аналитическая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

функциональной грамотности детей дошкольного возраста.			
Фронтальный контроль			
Состояние и результативность работы с детьми подготовительной к школе группы по программе дошкольного образования и сформированности целевых ориентиров.	апрель	заведующий ДОУ ст. воспитатель	Приказ, справка
Организация системы внутренней оценки качества образования	в течение года	заведующий ДОУ ст. воспитатель	аналитические материалы, рекомендации сообщение на Педсовете
Оперативный контроль			
По проблемным разделам ООП ДОУ и АООП ДОУ	в течение года	заведующий ДОУ ст. воспитатель	карты контроля
Систематический контроль			
Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации ООД	в течение года	заведующий ДОУ ст. воспитатель	карты контроля
Организация пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО			
Предупредительный контроль			
<ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима дня • организация образовательного процесса с детьми с включением дополнительных развивающих зон; • подготовка игровых участков в соответствии с требованиями СанПин (безопасность оборудования); • посещаемость детей; • формирование КГН; • выполнение норм питания; • выполнение требований к хранению, срокам реализации продуктов; • организация утреннего приема • подготовка педагогов к рабочему дню; • оформление документации 	в течение года	заведующий ДОУ ст. воспитатель медсестра зам.зав. по АХЧ	карты контроля
Персональный			
-за начинающими и молодыми педагогами, - за обучающимися педагогами	в течение года	заведующий ДОУ ст. воспитатель	
Самообследование -утверждение состава рабочей группы	январь-август	заведующий ДОУ ст. воспитатель	отчёт о самообследо-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

по формированию отчета по результатам самообследования; -составление плана работы по формированию отчета по самообследованию; -выполнение мероприятий по реализации плана формирования отчета по результатам самообследования; - формирование и рассмотрение отчета по результатам самообследования; - размещение отчета по результатам самообследования на сайте МДОУ.			ванин
Рейтингование дошкольной организации	ноябрь-декабрь	заведующий ДОУ ст. воспитатель	Приказ
Социологический и психолого-педагогический мониторинг ожиданий, удовлетворенности родителей и педагогов относительно качества дошкольного образования	в течение года	заведующий ДОУ ст. воспитатель	аналитические материалы, рекомендации сообщение на Педсовете

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Педагогическая диагностика по основным разделам Образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДО ДОУ)	сентябрь, апрель	воспитатели педагог-психолог, учитель- логопед	карты наблюдений, бланки мониторинга
2.	Проведение мониторингового исследования, определяющих готовность детей к обучению в школе (подготовительная группа)	апрель, май	Воспитатели, педагог-психолог, учитель- логопед	карты оценки исследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

2.3.2. Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	контроль
1.	Фронтальная проверка групп детей старшего и подготовительного дошкольного возраста	февраль	заведующий	Справка, обсуждение на ПС
2	Взаимо-посещение занятий	ежемесячно	Воспитатели ст. групп	отчет
3	Экскурсии в ДНТ, ДШИ, библиотеку, клуб, парк	ежемесячно	Воспитатели ст. групп	отчет
4	Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми с различными видами дезадаптации	ежемесячно	Воспитатели. Учитель-логопед	Оперативный контроль
5	Оформление карт развития детей	В течение года	Воспитатели	Справка, обсуждение на ППк

2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	День Знаний Экскурсия в школу	Сентябрь	воспитатели	Отчет на педсовете
2.	Открытое посещение НОД, уроков в школе	декабрь, апрель	Воспитатели, учитель начальных классов	Аналитические материалы, выступление на педсовете
3.	Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	октябрь	Воспитатели учитель начальных классов	рекомендации
4.	Групповые родительские собрания	1 раз в квартал	Воспитатели Ст воспитатель	протоколы
5.	Общее родительское собрание	октябрь, апрель	Заведующий Ст воспитатель	протокол
6.	Экскурсии и целевые прогулки в школу	ежеквартально	воспитатели	Отчет на педсовете
7.	Совместные мероприятия с воспитанниками ГДДВ и учащимися школы	по плану работы со школой	воспитатели	Оперативный контроль

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

8.	Мероприятия по плану зимних каникул	по плану работы со школой	воспитатели	Оперативный контроль
9.	Оформление материалов стенда для обеспечения подготовки к обучению в школе	постоянно	воспитатели	Оперативный контроль
10	Собрание для родителей детей выпускников «Готовность выпускника детского сада к обучению в школе»	апрель	воспитатели	Оперативный контроль

2.4. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цели:

✓ Создание кадрового обеспечения введения Федеральной образовательной программы дошкольного образования государственного образовательного (ФОП ДО)

✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФОП ДО.

✓ «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

✓ 2) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.)

✓ Обеспечение условий для: «профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации); организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.» (ФГОС 3.2.6.)

2.4.1. Педсоветы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Педагогический совет № 1 «Установочный. Перспективы работы ДОУ на 2024-2025 учебный год» Форма проведения: конференция Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, обсуждение стратегии развития, утверждение планов на новый учебный год. План педсовета. 1. Анализ реализации задач летнего	август	заведующий м/сестра,	протокол

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

	<p>грамотности детей дошкольного возраста. План педсовета. 1. 1. Выполнение решений педагогического совета № 2 2. Вступительное слово по теме педсовета. 3. Итоги тематической проверки и открытых просмотров игр, игровых ситуаций по формированию социально-коммуникативной грамотности. 4. «Формирование функциональной грамотности детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС». Погружение в тему. 5. Путешествие по островам «Функциональной грамотности» - Остров «Читательская грамотность» - Остров «Естественно-научная грамотность» - Остров «Математическая и финансовая грамотность» - Остров «Социально-коммуникативная грамотность» 6. Решение педсовета.</p>		<p>Заведующий Дмитриева Л.Ф Должикова Н.И. Устинова Н.А. Потапова Е.С.</p>	
4.	<p>Педагогический совет № 4 «Результативность работы за 2024-2025 учебный год» Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам. Подведение итогов работы за год. 1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год 2. Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг». 3. Анализ готовности детей к школе. 4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2024-2025 учебный год. 5. Итоги работы ППК 6. Утверждение плана на летний оздоровительный период. 7. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год.</p>	май	<p>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели групп медсестра Голубкова В. И Потапова Е.С. Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели групп Специалисты</p>	Протокол

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

**2.4.3. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе.
«Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Разработка и утверждение плана работы инновационной деятельности на 2024-2025 учебный год	сентябрь	ст. воспитатель, воспитатели	План деятельности на текущий учебный год, отчет на педагогическом совете
2	Популяризация материалов работы в режиме инновационной деятельности	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели	Материалы работы
3	Подготовка и проведение открытых мероприятий по текущим результатам инновационной деятельности	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели	Материалы работы
4.	Отчет инновационной деятельности	по плану работы	старший воспитатель, заведующий	Аналитический отчет

2.4.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Вариативные формы взаимодействия педагога с детьми (педагогические мероприятия):				
1	Исследовательская деятельность с детьми по теме «Исследование свойств песка и глины во время игровой деятельности на прогулке (опыты с песком и глиной)»	сентябрь	Ковердяева М.З Овчарова Е.Ю.	Конспект и анализ
2.	Образовательная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста по теме «Нетрадиционные техники рисования»	октябрь	Крамаренко Н.А. Бакарас Т.В.	Конспект и анализ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

3.	«Формирование представлений об окружающем мире (ранняя профориентация)	ноябрь	Должикова Н.И. Устинова Н.А.	Конспект и анализ
4.	«Развитие конструктивно-технических умений у дошкольников»	декабрь	Бычкова С. А. Устинова Н.	Конспект и анализ
5.	Фестиваль успешных образовательных практик	апрель	Воспитатели групп	Конспект и анализ

2.4.5. Повышение профессионального мастерства педагогов

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Семинар Тема: Формирование представлений об окружающем мире (ранняя профориентация)		Ст. воспитатель Дмитриева Л.Ф. Устинова Н. А. Голубкова В. И. Должикова Н.И.	Конспект и анализ
	Консультации			
	1. Требования к созданию предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	август	Ст. воспитатель	список рекомендуемой литературы
	2. Современные аспекты планирования деятельности	сентябрь	Ст. воспитатель	Список рекомендуемой литературы
	3. «Развитие у детей предпосылок экономического мышления и финансовой грамотности, а также гармоничного восприятия материальных и духовных благ.	январь	Качанова Е.Н.	Материалы выступления

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

4. Формирование у детей знаний о профессиях людей, результатах их деятельности, как нравственная основа финансовой культуры дошкольника	апрель	Свиридова Е.В.	Список рекомендуемой литературы
Другие формы			
1. Организация участия педагогов в августовских секциях	август	педагоги	Приказ
2. Работа по самообразованию в соответствии с перспективным планом и требованиями ФГОС.	постоянно	Ст. воспитатель	Методические рекомендации
3. Анкетирование по итогам работы за год, выявление запросов	Май	Ст. воспитатель	Аналитические материалы
4. Выставки новинок методической литературы.	постоянно	заведующий	
5. Вовлечение педагогов к публикациям	В течение года	заведующий	Публикации

2.4.6. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Обработка материалов по самообразованию	В течение года	заведующий	Творческие отчеты

2.4.7. Аттестация педагогических работников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогическим кадрам	август-сентябрь	Старший воспитатель	Материалы стенда
2.	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	сентябрь	Заведующий	протокол
3.	Прием заявлений для передачи в АК	По мере подачи заявлений	Секретарь АК	Запись в журнале
4.	Подготовка документов в АК	По мере	Старший	Представление,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

		подачи заявлений	воспитатель	ЭМОУ
5.	Проведение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	согласно графику аттестации	председатель АК	
6.	Проведение заседаний аттестационной комиссии МБДОУ	согласно графику	председатель АК	протоколы
7.	Реализация решения аттестационной комиссии, издание приказа о соответствии занимаемой должности	По мере поступления	Заведующий	Приказ
8.	Оформление записи в трудовую книжку педагогов		Заведующий	

2.4.8. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Систематизация и пополнение консультативного материала по реализации ФГОС ДО	Октябрь	Старший воспитатель	Папка материалов
2.	Систематизация материалов медиатеки вебинаров	ноябрь	Старший воспитатель	Каталог материалов
3.	Оформление постоянно действующей выставки «Обновление содержания дошкольного образования»	Декабрь, февраль	Старший воспитатель	Подборка материалов
4.	Пополнение видеотеки, накопление видео материала о работе ДОО	В течение года	Старший воспитатель	Каталог материалов видеотеки
5.	Регулярное пополнение банка данных о реализации современных форм партнёрского взаимодействия с родителями дошкольников	В течение года	Старший воспитатель	Подборка материалов

2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

(Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства)

Цели:

- «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
- обеспечивает открытость дошкольного образования;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

- *создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.» (ФГОС ДО 3.1.)*
- *«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.)*
- *«Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.» (ФГОС ДО 1.7.6.)*
- *«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.)*

2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в дополнительных образовательных и оздоровительных услугах.	Сентябрь	заведующий	Анализ
2.	Родительские собрания	Октябрь, май	заведующий	Протокол
3.	Консультативная помощь посредством реализации кейс-технологии	В течение года	заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог	
4.	Дни открытых дверей «Мы рады Вам»	май	заведующий	
5.	Оформление папок-передвижек по тематикам годового плана.	В течение года	Воспитатели	Материалы
6.	Участие родителей в работе педагогических советов	В течение года	заведующий	Протоколы
7.	Деятельность родительского комитета	В течение года	Председатель	Решения
8.	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях	В течение года	Воспитатели	Материалы
9	Общее родительское собрание	май	заведующий	Протокол

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

	«Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе»»			
10.	Функционирование Консультационного пункта	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги ДОУ, музыкальный руководитель, ст. медсестра	Документация КП

2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методические мероприятия			
	1. Совместное обсуждение плана работы на учебный год.	август-сентябрь	заведующий
	2. Взаимопосещения разноплановых мероприятий с целью формирования общих подходов реализации ФГОС ДО и НОО	В течение года	заведующий
	3. Совещание воспитателей и учителей школы с целью обсуждения результатов взаимодействия	декабрь	заведующий
	4. Совместное обсуждение результатов оценки успешности обучения и динамики развития первоклассников.	Январь	воспитатели, учитель начальных классов
	5. Встречи учителя и родителей будущих первоклассников на родительском собрании	май	заведующий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

6. Совместные праздники и развлечения	По плану	Воспитатели, Муз. руководитель
7. Совместное планирование летней работы.	май	заведующий
2. Взаимодействие с детьми		
1 Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года	Сентябрь	Воспитатели
2 Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы: знакомство со зданием школы, спортивной площадкой, библиотекой	В течение года	Воспитатели
3 Организация совместных праздников, досугов, развлечений	В течение года	воспитатели, музыкальный руководитель
2.4 Определение уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе	Март	воспитатели
3. Взаимодействие с родителями		
3.1. Информация об особенностях ФГОС ДО и НОО и организации подготовки ребенка к обучению в школе в родительском уголке	В течение года	воспитатели
2. Встреча с родителями детей первоклассников: «Рассматривание ситуаций, с которыми пришлось столкнуться родителям первоклассников»	Январь	Воспитатели
3 День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в ОУ.	март	заведующий
4 Анкетирование «Готовы ли Вы к поступлению ребенка в школу?»	Январь, май	воспитатели

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

2.5.3. Система работы с социальными партнерами

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Заключение договоров о сотрудничестве с МКУК «Ездоченский дом народного творчества», МКУК «Ездоченский ЦСДК», Ездоченская поселенческая библиотека, МБОУ ДОД «Ездоченская детская школа искусств» МБОУ «СОШ с. Ездочное», «Свято-Троицкий Холковский мужской монастырь»	август	заведующий	Договор
2.	Разработка и утверждение планов работы по сотрудничеству с учреждениями социума	август	заведующий	материалы
3.	Реализация мероприятий по плану	В течение года	воспитатели	Оперативный контроль
4.	Анализ работы по сотрудничеству, определение перспектив работы на 2025-2026 учебный год	май	заведующий	Справки

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

Цели:

Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; (План действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО ФООП ДО МБДОУ "Сказка")

2.6.1. Мероприятия по подготовке к новому учебному году

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Подготовка здания к отопительному сезону	Сентябрь-октябрь	завхоз
2.	Косметический ремонт групп и подсобных помещений	июнь-август	завхоз
3.	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	Заведующий. завхоз

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

4.	Поверка приборов, пожарных рукавов, заправка огнетушителей	По мере необходимости	завхоз
5.	Благоустройство территории	Апрель	Заведующий, завхоз
6.	Проведение опрессовки здания	Июнь/октябрь	завхоз
7.	Организация игрового пространства в соответствии с требованиями Роспотребнадзора	Август	Ст. воспитатель

2.6.2 Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Покраска оборудования на участках	май	Воспитатели, завхоз
2.	Ремонт оборудования и малых архитектурных форм	июнь	завхоз
3.	Оборудование поливочной системы	май	завхоз
4.	Реконструкция песочниц	Май-август	завхоз
5.	Замена песка	Май	завхоз
6.	Высадка цветочной рассады	Май	заведующий
7.	Пополнение комплектов выносного игрового материала для игр на прогулке	Май - июнь	Ст. воспитатель воспитатели

2.6.3. Ремонтные работы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
	Косметический ремонт помещений групп, тамбуров, коридоров, лестниц	май-июль	Сотрудники ДОУ, завхоз
	Обеспечение функционирования сантехнической системы	в течение года	завхоз
	Ремонт крыльца на центральном входе	июль	завхоз
	Приобретение беседки для младшей группы	в течение года	завхоз

III. Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года.

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).

5. Подготовка к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат.

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Привитие детям навыков экологической культуры.

3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4. Качественная подготовка к новому учебному году.

5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

3.1. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Младшая – 6, Средняя – 8, Старшая -10	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары или после ее спада)	Группа раннего возраста -10 Младшая – 15, Средняя – 20, Старшая – 25	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно	Младшие – 6, Средняя -8, Старшая -10	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения:	На воздухе	ежедневно, в часы	Средняя – 10,	Воспитатели

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол		наименьшей инсоляции	Старшая – 12	
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Медицинская сестра	

Организация деятельности с воспитанниками образовательной организации

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<u>День защиты детей</u> развлекательная программа «Карлсон в гостях у ребят!» (спортивные соревнования, флешмоб).	июнь	Муз. руководитель Воспитатели групп
2.	<u>С чего начинается Родина</u> (познавательные беседы с презентациями, подвижные игры)		Муз. руководитель Воспитатели групп Педагог-психолог
3.	<u>Вода всему госпожа</u> (развлечение и подвижные игры, связанные с водой)		Муз. руководитель Воспитатели групп
4.	<u>Праздник русской березы. Троица</u> (ознакомление с историей праздника)		Муз. руководитель Воспитатели групп
5.	<u>День работника ГИБДД</u> Досуг «Азбука дорожного»	июль	Муз. руководитель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

	<i>движения» Конкурс семейных рисунков «Ребёнок – пешеход»</i>		Воспитатели групп Муз. руководитель Педагог-психолог
6.	<u>Всемирный день семьи</u> <i>Спортивно-музыкальное развлечение «Дружная семейка» Конкурс поделок</i>		Муз. руководитель Воспитатели групп.
7.	<u>«Почему появилась Красная книга»</u> (рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, дидактические игры)		Муз. руководитель Воспитатели групп
8.	<u>«Для чего растут цветы? – чтоб любовались я и ты»</u> (беседы с презентацией, дидактические игры, подвижные игры)		Муз. руководитель Воспитатели групп
9.	«Преграды пройди – клад найди» (спортивные игры, отгадывание загадок,		Муз. руководитель Воспитатели групп
10.	<u>«В гостях у друга светофора»</u> (беседы с презентациями, игры – моделирования, подвижные игры)	август	Муз. руководитель Воспитатели групп
11.	<u>«Вежливые дети лучше всех на свете»</u> (беседы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, игры с мячом в парах)		Муз. руководитель Воспитатели групп Педагог-психолог
12.	<u>«До свиданья, лето, до свидания!»</u> . (музыкальное развлечение). День физкультурника		Муз. руководитель Воспитатели групп

Тематические недели по группам

Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Здравствуй, лето!»	«Соблюдай ПДД и дружи с ГИБДД»	«Наш помощник светофор»
2	«Мой край родной!»	«Коли семья в кучке, не страшны и тучки»	«Вежлив будь всегда»
3	«История голубой капельки»	«Уменьши страницы Красная книга»	«Чудеса лесного царства»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

4	«Русская берёзка, сердцу ты мила»	«Для чего растут цветы»	«Ах, как жаль, что закончилось лето»
----------	--------------------------------------	----------------------------	---

Средняя группа (4-5 лет)

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Лето красное пришло!»	«Чётко знай правила дорожного движения»	«Всем поможет светофор»
2	«Родное Белогорье»	«Мама, папа я - вместе мы семья»	«Вежливые дети всем пример на свете»
3	«Всем нужна вода»	«Береги природу»	«На лесной опушке повстречал зверушку»
4	«Берёзка - красавица»	«Разве цветы, только для красоты?»	«Быстро лето пролетело»

Младшая группа (3-4 года)

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Какого цвета лето»	«Пешеходный переход»	«Зелёный, желтый, красный»
2	«С чего начинается родина»	«Семь Я»	«Вежливые слова»
3	«С голубого ручейка»	«Я природу берегу»	«Что такое вежливость?»
4	«Русская берёзка»	«Полевой цветок дает меда глоток»	«Вот и кончилось лето красное»

Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Профилактика солнечного и теплового удара у детей» «Если ребенка ужалила пчела»	Июнь	Мед. Сестра Голубкова В.И.
«Организация детского творчества летом»	Июнь	Педагог-психолог
«Ознакомление дошкольников с природой в летний период»	Июнь	Воспитатель
Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний оздоровительный период.	Июль	Воспитатель
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

Взаимодействие с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в летний оздоровительный	Июнь, август	Воспитатели

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

<p>период</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендации по воспитанию детей летом - рекомендации по экологическому воспитанию - рекомендации по познавательноречевому развитию детей <p>2. Оформление «Уголка здоровья для родителей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опасные предметы дома - Осторожно, растения! - Осторожно, солнце! - Безопасность на дорогах <p>3. Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»</p> <p>4. Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.</p>		
<p>Информация для родителей вновь поступивших детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации - консультация «Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребёнка» - информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» 	Июль - август	Воспитатели
<p>Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.</p>	В течение лета	Завхоз Воспитатели групп

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОО

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Воспитатели
Косметический ремонт групп	Июль	Завхоз, воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Июль	завхоз, воспитатели групп

Контроль

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь - август	Медсестра
Организация питания	Постоянно	Медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Медсестра, Завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий ДОУ, Завхоз
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное
Чернянского района Белгородской области»

Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь, август	Старший воспитатель
Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках	июнь, август	Старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Игровое оборудование участков	Июнь	Старший воспитатель
Питьевой режим	Постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	Постоянно	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Старший воспитатель