

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»  
общеразвивающего вида с. Ездочное Чернянского района Белгородской области»

Рассмотрен  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3  
от «25» марта 2024 г

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Сказка» с.Ездочное  
Приказ № 23 от 25.03.2024г



*[Signature]*  
/Приютина О.Н./

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное Чернянского  
района Белгородской области»  
за 2023год.

2024

**Отчет о результатах самообследования за 2023 год  
МБДОУ «Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное  
Чернянского района Белгородской области»**

## **Содержание**

### **1. Аналитическая часть**

- 1.1 Общая характеристика образовательного учреждения
- 1.2 Оценка образовательной деятельности
- 1.3 Оценка системы управления организацией
- 1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- 1.5 Оценка организации учебного процесса
- 1.6. Анализ результатов работы за летний период
- 1.7 Оценка кадрового обеспечения.
- 1.8 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9 Оценка материально-технической базы.
- 1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**2. Результаты анализа показателей деятельности организации в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».**

### **1. Аналитическая часть**

#### ***1.1 Общая характеристика образовательного учреждения.***

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное Чернянского района Белгородской области»
- Адрес: юридический 309572, Белгородская область, Чернянский р-н, с. Ездочное, улица Пролетарская, 5/2
- фактический 309572, Белгородская область, Чернянский р-н, с. Ездочное, улица Пролетарская, 5/2
- Телефон 8(47232) 4-06-37
- Факс 8(47232) 4-06-37
- e-mail: ezdochnoe.sadik@yandex.ru
- адрес сайта: douezdochnoe.ucoz.ru

- Устав принят 10.12.2015г., утвержден 28.12.2015г., зарегистрирован 12.01.2016г
- Учредитель Администрация муниципального района «Чернянский район» Белгородской области
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 31 №002233935, 24декабря 1998 г., 3119003710
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12.01.2016 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Белгороду, 1023101267749
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности 31Л01 №0002261 регистрационный номер 8457 от 30.12.2016 г, выданной департаментом образования Белгородской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное Чернянского района Белгородской области» введено в эксплуатацию в 1982 году.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, экологическая тропа.

Вблизи детского сада расположены: МБОУ «СОШ с. Ездочное», МБУДО «Ездоченская ДШИ», МКУК «Ездоченский Дом ремесел», МКУК «Центр культурного развития с. Ездочное», Ездоченская поселенческая библиотека, Холковский Свято-Троицкий мужской монастырь, магазины.

## ***1.2 Оценка образовательной деятельности.***

Образовательная деятельность МБДОУ ведется в соответствии:

- с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное Чернянского района Белгородской области»
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» с. Ездочное Чернянского района Белгородской области»
- Парциальная образовательная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») направлена на познавательное развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей, авторы Серых Л.В., Репринцева Г.А. (3-7 лет)
- Парциальная образовательная программа «Выходи играть во двор» направлена на полноценное физическое развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов и потребностей детей и родителей. Она отражает специфику национальных и социокультурных

условий Белгородчины. (образовательная область «Физическое развитие»), автор Л.Н. Волошина и др. (3-7 лет)

- Программа «Основы логики и программирования» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет), разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика», формирует и развивает у детей цифровые навыки будущего за счет использования цифровой интерактивной среды в организации образовательного процесса (образовательная область «Познавательное развитие»).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное Чернянского района Белгородской области» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам дошкольного образования
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное Чернянского района Белгородской области»
- Федеральным законом от 28.06.2014 г № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
- Послание Президента РФ Федеральному собранию РФ от 01.03.2018г.;

Образовательная деятельность строится исходя из образовательной программы ДОУ. Её цель – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. Использование дифференциации и индивидуализации воспитания и обучения обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Детскому саду присвоен статус Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» от 14.03.2023 г. по направлению «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса». В рамках инновационной деятельности сформирована воспитательная практика, по сложившемуся укладу образовательной организации.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении проектируется на основе учебного плана. Учебный план разработан в соответствии с действующим образовательным стандартом. Приказ МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования». В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Учебный план определяет количество часов образовательной деятельности на освоение детьми каждой образовательной области, без учёта образовательной деятельности при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

ДОУ предоставляет бесплатные дополнительные образовательные услуги в целях: наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников ДОУ, выполнения социального заказа семьи. В течение 2023 года бесплатные дополнительные образовательные услуги посещали художественно-эстетическое отделение - 37 человек.

В работе с одаренными детьми ежегодно создается банк одаренных детей, проводятся конкурсы, где воспитанники представляют свои таланты в области танцевального, музыкального, художественного искусства. В течение года одаренные дети принимают активное участие в конкурсах разного уровня. Для каждого одаренного ребенка составляется индивидуальный образовательный маршрут с учетом способностей ребенка. В течение учебного года педагоги и воспитанники детского сада участвовали в конкурсах разного уровня:

<b>№ п/п</b>	<b>Количество конкурсов</b>	<b>Количество участников-воспитанников</b>	<b>Количество участников-педагогов</b>	<b>Количество победителей, призеров, лауреатов</b>
1.	50	68	13	36

Детский сад посещало 73 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ функционировало 5 групп, в том числе 1 группа раннего возраста, 1 младшая, 1 средняя, 1 старшая комбинированная, 1 подготовительная комбинированная к школе группа и группа КП.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 70,9%, что соответствует нормативам наполняемости групп, но идет спад рождаемости в поселении.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 12 часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00).

Основной формой работы в возрастных группах являются занятия, совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Адаптация в группах раннего возраста – 1 месяц, в младших, средних, старших группах - 10 дней.

**Вывод:** Образовательная деятельность МБДОУ соответствует нормативно-правовым требованиям в сфере образования Российской Федерации. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **1.3 Оценка системы управления организацией**

#### *Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.*

Управление в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное Чернянского района Белгородской области» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также регламентируется следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего МБДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями образовательной деятельности, учебной нагрузкой
- Циклограммами деятельности педагогов
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов и другими локальными актами

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

#### *Формы и структура управления*

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное Чернянского района Белгородской области»

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет МБДОУ

К компетенции Общего собрания работников относится:

- а) принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- б) утверждение Концепции развития Учреждения;
- в) заслушивание отчета заведующего Учреждением о результатах работы и перспективах развития Учреждения;
- г) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения.

#### **1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения образовательной программы в МБДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости воспитанников.
2. Степени адаптации детей к детскому саду.
3. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.

#### Группы здоровья воспитанников

Годы	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
------	-------------------	--------------------	---------------------	--------------------

2021	20/21%	67/70,5%	8/8,5%	0/0%
2022	34/42,5%	45/56,3%	1/1,2%	0/0%
2023	27/39,7	41/60,3%	0/0%	0/0%

В истекшем году, на стадии поступления в детский сад, отмечается, что нет детей, имеющих III группу здоровья. Нет детей, имеющих и четвертую группы здоровья. ДОУ посещают дети с такими заболеваниями как: хирургические заболевания. Для детей, имеющих такие диагнозы разрабатываются и комплексно реализуются индивидуальные маршруты оздоровления.

На протяжении многих лет уровень заболеваемости детей в учреждении варьируется.

#### Анализ заболеваемости за 2021-2023 гг.

Пропущено дней по болезни	2021г.	2022г.	2023г.
	574	305	314
Число случаев заболеваний	102	52	25
Пропущено 1 ребенком по болезни	7	3,8	4,4

Большое внимание уделяется проблеме **адаптации** детей к дошкольному учреждению. В течение адаптационного периода педагогами ДОУ велась работа с детьми, направленная на предупреждение дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям ДОУ. С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста воспитатели группы совместно с медсестрой осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы и «Паспорт здоровья ребенка». Параллельно работе с детьми, педагогами велась информационная работа с родителями (консультации, семинары-практикумы) по проблемам взаимодействия с детьми раннего и младшего возраста, их обучению, воспитанию. Результатами проведенной работы стал высокий процент детей, успешно преодолевших стресс поступления в ДОУ и адаптировавшихся к его условиям.

#### Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ

Учебный год/ степень адаптации	2022	2023
Легкая	91 %	92 %
Средняя	9 %	8 %
Тяжелая	0 %	0 %



Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- беседы;
- наблюдения,
- итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности;
- дидактические задания;
- взаимопосещаемость.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, которые в основном усваивают и стремятся усвоить программные требования, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах – конкурсах. По итогам психолого-педагогической диагностики у выпускников ДОУ 2023 года была сформирована мотивационная готовность к школьному обучению, в соответствии с возрастными особенностями сформированы психологические качества, дети владели необходимыми знаниями и умениями.

В 2023 году из детского сада выпущено 17 дошкольника: у выпускников развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. У детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне. Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм. В конце учебного года педагогическое обследование показало, что дети идут в школу хорошо подготовленными. Значительно повышены показатели по разделам развития фонематического слуха и восприятия, сформированности интуитивных топологических представлений, умения выбрать и выполнить операции сложения и вычитания и перейти от числа к конечному множеству предметов. На прежнем уровне развитие пространственных представлений. Уровень развития зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций остается менее всех развитой сферой готовности. Во многом результаты подготовленности к обучению обусловлены исключительно индивидуальными особенностями развития ребенка.

В ДОУ функционировали две группы комбинированного вида, которые посещали дети с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи. Работа ведется учителем-логопедом Е.С. Потаповой по программе коррекционного обучения - Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» с. Ездочное Чернянского района Белгородской области» В отчетном году группы комбинированного вида посещало 13 детей. Работа по исправлению речи детей велась в тесном сотрудничестве с педагогами и родителями. Выпущено с исправленной речью 9 воспитанников (70%), 4(30%) воспитанников продолжают 2й год обучения и 8 воспитанников набрано на 1й год обучения (по заключению ТПМПК).

В процессе занятий проводилась систематическая и планомерная работа, как с детьми речевой группы, так и с воспитателями и родителями.

Обследование детей в начале года позволило определить коррекционный маршрут работы с каждым ребенком, разделить детей для подгрупповой работы.

Коррекционно-образовательная работа проводилась в двух направлениях:

- индивидуально, где осуществлялась коррекция звукопроизношения, фонематического слуха.

- подгруппой в форме занятий, на которых решались основные задачи, связанные с развитием общих речевых навыков, формированием лексико-грамматических

**Вывод:** Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных мероприятиях. Для дальнейшей работы с выпускниками детского сада налажено тесное взаимодействие с коллегами МБОУ «СОШ с. Ездочное». Анализ показателей подготовки воспитанников свидетельствует о результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

### **1.5 Оценка организации учебного процесса**

В 2023 году в ДОУ функционировало 6 групп: 1 - ГКП, 3 - общеразвивающей направленности и 2 комбинированной:

1 группа для детей ГКП (от 1,5 до 3 лет),

1 группа для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет),

1 группа для детей младшего возраста (от 3 до 4 лет);

1 группа для детей среднего возраста (от 4 до 5 лет);

1 группа для детей старшего (комбинированная) (от 5 до 6 лет)

1 подготовительного возраста (комбинированная) (от 6 до 7 лет),

Списочный состав детей в 2023 уч. г. - 73 детей, в том числе в группах полного дня 68 детей.

Режим работы:

- в группах общеразвивающей и комбинированной направленности для детей 12 часов с 7.00 до 19.00 часов.

Учебный год в ДООУ начинается:

- в группах общеразвивающей и комбинированной направленности для детей с 01.09.2023 г.;

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное Чернянского района Белгородской области», учебным планом ДООУ. Содержание учебного плана включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное Чернянского района Белгородской области». Вариативная часть обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность, вариативная – через реализацию парциальных программ.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Количество и продолжительность занятий, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с нормами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21, которые регламентированы учебным планом и составлены для групп общеразвивающей направленности (комбинированных) для детей с нарушениями речи.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 10 мин в первую и во вторую половину дня.

- для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для групп общеразвивающей нагрузки составляет:

- в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составлять 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину

дня. Для профилактики утомления проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи:

- в подготовительной группе от 6 до 7 лет - 8 часов 30 мин., продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут.

Среднемесячная посещаемость детьми детского сада в течение отчетного периода составила 83% .

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план ДООУ является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемым программам (основным и дополнительным).

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет медицинская сестра и ОГБУЗ «Чернянская детская поликлиника». Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат, паспорта здоровья. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДООУ оказываются бесплатно.

В детском саду организовано 4-х разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста (ясли и сад). Ежедневное меню обеспечивает 80% суточного рациона, при этом завтрак составляет-25% суточной калорийности, обед 35-40%, полдник-15-20%. Ведётся бракераж готовой продукции с регулярной оценкой вкусовых качеств. Выдача пищи с кухни производится только после снятия пробы медсестрой и членами бракеражной комиссии с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд. Оставляется суточная проба, выставляется контрольное блюдо. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом детей организуется второй завтрак – дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены основные продукты (творог, сыр, яйца 2 раза в неделю.), овощи, фрукты. Особое внимание уделяется качеству приготовляемых блюд, выполнению натуральных норм, калорийности, витаминизации. Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

**Вывод:** Учебный процесс в ДООУ проводится на должном уровне в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. По итогам учебного года прослеживается динамика изменения физического и психологического здоровья детей; уровень освоения детьми программного материала, степень сформированности положительной познавательной мотивации и уровень готовности детей к следующей ступени образования.

## **1.6 Анализ результатов работы за летний период**

Основной целью организации летнего оздоровительного периода 2023 года в ДООУ являлось: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Летне- оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, предупреждению заболеваемости и травматизма.

Основными задачами на летнее - оздоровительный период являлись:

- ✓ Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- ✓ Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, для самостоятельной, творческой деятельности детей на участке;
- ✓ Осуществление педагогического и социального просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

- Физкультурно - оздоровительная работа
- Культурно- досуговая деятельность

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. Акцент был сделан на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии играх, играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке.

Прием детей проводился ранним утром на игровых площадках. Организовывая подвижные, дидактические, спортивные игры, были созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей.

Осуществлялась работа по закаливанию: хождение босиком, обливание ног, воздушные ванны в облегченной одежде, обширное умывание в переносных бассейнах, гимнастика после сна.

Соблюдался питьевой режим. В меню вводились свежие соки, фрукты, овощи.

Воспитатели старших групп организовали поход на детскую спортивную площадку, экскурсию на луг, к реке.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

За летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, ремонту помещений детского сада.

Организация взаимодействия родителей, детей и педагогов в рамках методического кейса эффективных форм вовлечение родителей в образовательную деятельность способствует повышению педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, активизации педагогических умений родителей в разрешении сложных педагогических ситуаций.

Также введены в практику работы воспитателей такие формы работы как «Утро радостных встреч» (по технологии Л.В. Свирской). После того, как дети соберутся все вместе, образуется общий круг, где предоставляется возможность всех увидеть и поприветствовать. Ребята могут поделиться своими новостями, подарить подарки, сказать комплименты и пожелание. Такая форма общения утром задаёт позитивный настрой на весь день.

Воспитателями ДОО были созданы свои сайты, посредством которых они рассказывали родителям о новостях детского сада или предстоящих мероприятиях, родители могли просматривать фотографии с утренников, прогулок, занятий, проводимых с их детьми и т.д.. Опубликованные конспекты образовательной деятельности с дошкольниками помогли родителям лучше познакомиться с методами взаимодействия воспитателя с их детьми. А ещё сайт, это обмен опытом педагогов. Также воспитатель может показать свои достижения и разработки. Со временем сайт станет визитной карточкой воспитателя, электронным портфолио. Методическая копилка будет храниться не только в бумажном виде, но и приобретёт электронный вид.

В 2023 году продолжалась работа по использованию приложения Сферум и ВКмессенджер, Телеграмм. Регулярно публиковались новости где велось взаимодействие с родителями через эти платформы, дистанционное консультирование родителей по вопросам воспитания: подготовки к школе, речевом развитии, математическом развитии.

Виртуальное взаимодействие с родителями способствовало установлению партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщению их к жизни детского сада.

Виртуальная среда позволила расширить общение педагогов с родителями при помощи СМС-сообщений, электронной почты, общение на сайте ДОО, общение в чат-мессенджерах (Сферум и ВКмессенджер, Телеграмм, ВК, ОК.ru), общение в сообществе в одной из социальных сетей. В ходе виртуального взаимодействия родители проявляли свою активность, общались как с педагогами, так и между собой. Материал, который сосредоточен в данных чат-мессенджерах интересен и полезен как родителям, так и педагогам в вопросах физического развития детей раннего возраста посредством игровых технологий. Представленный материал дает возможность изучить теоретические аспекты данного направления, включает в себя методические рекомендации по использованию материалов, картотеку готовых игр в соответствии с

технологиями, фотогалерею различных игровых моментов, мероприятий с родителями.

Анализ степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО показывает, что:

- большинство родителей удовлетворены взаимодействием с ДОО (97%);
- 98% считают компетентными работников ДОО;
- 98,5% удовлетворены развитием ребенка;
- 95% удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОО.

Данные мониторинга помогли педагогам МБДОУ «Сказка» с. Ездочное разработать план по профессиональному самосовершенствованию и повышению квалификации.

### 1.7 Оценка кадрового обеспечения.

Реализация Образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО.

ДОО укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2023г. 26 человек, в том числе педагогических работников – 13 человек.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства. Сравнительный уровень квалификации педагогов представлен в таблице:

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.(полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	В данном учреждении	
Заведующий	Притулина Ольга Николаевна	Высшее, педагогика и методика начального обучения, 10 лет	15	15	высшая

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Кол-во	
Укомплектованность штата педагогических работников	13	
-из них внешних совместителей	0	
- Вакансии (указать должности)	0	
Образовательный ценз педагогических работников	-с высшим образованием	6
	-с незак. высшим образованием	0
	-со средним специальным образованием	7
	- из них обучаются в ВУЗе	0
Педагогические работники имеющие ученую степень	-кандидата наук	-
	-доктора наук	-
Педагогические работники имеющие квалификационную категорию	- всего	13
	- высшую	7
	- первую	5

	- вторую	-
Состав педагогического коллектива	-воспитатель	10
	-учитель-логопед	1
	- педагог-психолог	1
	- музыкальный руководитель	1
	- заведующий	1
	- старший воспитатель	1

Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1
	5-10 лет	3
	10-20 лет	1
	свыше 20 лет	10
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3

100% педагогов прошли курсовую подготовку. Педагоги ДОО повышают свою квалификацию, также на проводимых МежМО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры, мастер – классы,
- дискуссии, выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

**Работа с кадрами в 2023 учебном году** направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 1.8 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Показатель	Фактический показатель	% оснащенности
------------	------------------------	----------------



Учебно-методическая Литература и иные информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий.	имеется	75%
	- укомплектованность электронными ресурсами	имеется	75%
	- обеспеченность методической литературой	имеется	75%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	имеется	75%

На 01.09.2023 г. ДОУ располагал комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы. Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ имеются подписные издания: комплект «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель», «Дошкольник». Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяла проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами, и создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

**Вывод:** В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

## 1.9 Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Материально технические условия реализации основной образовательной программы МБДОУ «Сказка»:

### *Материально – техническая база учреждения:*

Наименование объекта	Площадь	Количество единиц ценного
Кабинет заведующего	11,4 кв.м	2
Методический кабинет	11,4 кв.м	2
Медицинский кабинет	11,4 кв.м	5
Музыкальный зал(совмещенный)	73,3 кв.м	3
Изолятор	6,7 кв.м	-
Лингафонный кабинет	11,3 кв.м	1
Сенсорная комната	12 кв.м	-
Зимний сад	10кв.м	-
Прачечная	27,9 кв.м.	3
Пищеблок	28,7 кв.м	5
Логопедический кабинет	5,6 кв.м	-

### Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году	имеется	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	имеется
	-доступа к методической литературе	имеется
	-к информационным ресурсам Интернета	имеется
	-коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	имеется
	-создания и использования информации;	имеется
	- получения информации различными способами	имеется
	-реализации индивидуальных образовательных планов	имеется
	- включения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность	имеется
	- проведения экспериментов, наблюдений, экскурсий	имеется
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации	имеется

	-размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствие с ФГОС	имеется
--	--	---------

### Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде ОПП	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: -информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	имеется
	-мониторинги фиксации хода и результатов образовательного процесса;	имеется
	-мониторинг здоровья обучающихся;	имеется
	-современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа	имеется
	-% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	-обеспечена поддержка применения ИКТ	имеется
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		нет

Все группы и кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.

**Вывод:** В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая руководствуется Положением о внутренней оценке качества образования. В проведении мониторинга участвуют воспитатели, логопеды, медицинский работник и другие специалисты ДООУ. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы установить соответствие качества дошкольного образования ДООУ ФГОС дошкольного образования. Программа мониторинга проводится по двум направлениям: внутренний контроль и мониторинг. В ДООУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием.

Ежегодно в ДООУ проводятся исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в коллективе, изучается степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении. В процессе мониторинга собирается, обрабатывается и анализируется информация об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издаёт приказ.

Удовлетворённость родителей эффективностью образовательного процесса является составляющей внутренней оценки качества образования. Родители получают информацию через посещение мероприятий, родительские уголки. Систематическое проведение Дня открытых дверей, родительских собраний с показом занятий НОД с детьми дают положительные результаты. По итогам анкетирования на предмет отношения к детскому саду 100 % родителей удовлетворены пребыванием ребенка в ДООУ.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## **2. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное Чернянского района Белгородской области» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	73

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	73
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	80/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15/16,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	80/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/46,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/46,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/53,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/53,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	13/100%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8/61,5%
1.8.2	Первая	5/38,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/7,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/46,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/80 1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,4кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещ.)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

#### **Основные нерешённые проблемы:**

капитальный ремонт ДОУ;  
приобретение детской мебели;  
благоустройство территории

#### **Основные направления ближайшего развития ДОУ.**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии ФОП ДО;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

#### **Выводы по итогам года.**

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- В детском саду создана современная образовательная среда, обеспечена комплексная безопасность образовательного учреждения;
- В детском саду уделяется внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

Продолжая работу над инновационной деятельностью педагоги:

- будут стремиться использовать методический кейс Доброжелательных технологий (утро радостных встреч, рефлексивный круг)
- будут работать над насыщением среды элементами доброжелательного пространства (центры релаксации, постеры детских достижений)
- будут работать в статусе инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по тематическому направлению «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса».